

RADIONICA

„SENZIBILITET DIJECE PREDŠKOLSKE DOBI ZA SLIJEPE I SLABOVIDNE OSOBE“ U SKLOPU ERASMUS+ PROJEKTA „PROGRAM ZDRAVSTVENE NJEGE 2“

Nositelj projekta: Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar
Referentni broj projekta: **2023-1-HR01-KA122-VET-000131810**
Naziv projekta: **Program zdravstvene njege 2**

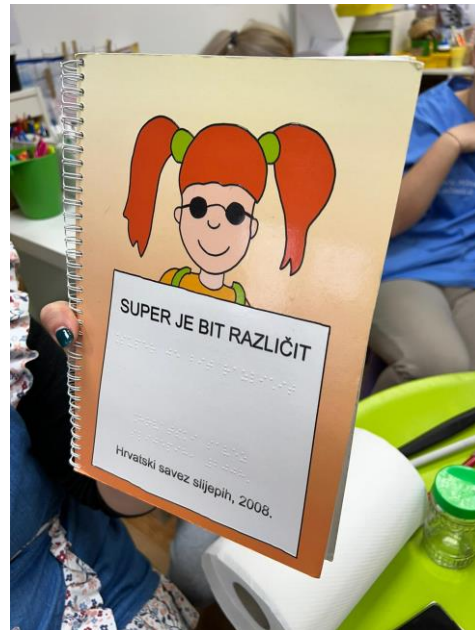
U sklopu Erasmus+ projekta „Program zdravstvene njege 2“ učenici i nastavnica u pratnji, Anita Raljević Špralja, su posjetili Dječji vrtić Maslačak i proveli edukativnu radionicu „Senzibilitet djece predškolske dobi za slijepe i slabovidne osobe“

Uvodne aktivnosti bile su oblikovane na način da djecu potaknu na razmišljanje o osjetilima i o tome koliko su ona važna za život. Naglasak je bio na izoštavanju osjetila koja će slijepim ljudima olakšati život; sluh, njuh, opip...



Djeca su bila jako otvorena za razgovor te su imali različita rješenja i znanja na postavljena pitanja i izazove.

Uvodna aktivnost započinje demonstracijom plakata „OKO “ te čitanjem slikovnica s brajicom što omogućava djeci da primijete reljefni izgled slova i crteža unutar slikovnice.



Ostale aktivnosti (orijentacija, taktilna svjesnost, mirisni pupoljci):

- „Kutija iznenađenja “ (kutija puna različitih predmeta u koju se uvlači ruka i pogađa se o kojem se predmetu radi oslanjajući se isključivo na osjetilo opipa)



- „Kartice sa slovima “ (slova načinjena na principu reljefa od slamki ili od vrućeg ljepila pa se na temelju opipa prepoznaje o kojem se slovu radi)



- „Mirisne teglice “ (oslanjamo se na osjetilo njuha te pogađamo o čemu se radi na temelju mirisa)



- „Hodam s bijelim štapom “ (snalaženje u prostoru oslanjajući se na sluh i dodir štapom od predmete u blizini),



- „Vodim te “ (dijete vodi prijatelja s povezom na očima pod ruku i pomaže mu zaobilaziti prepreke na putu).



Igre koje navode da često igraju su:

- „Slijepi miš “ (povezom na očima djeca opipom prepoznaju koga ili što pipaju) te „Napiši mi jedno slovo “ (pisanje prstima po leđima i pogađanje napisanog slova).



Djeca imaju već neka prethodna znanja o temi pa navode da slijepi ljudi imaju crne naočale ili psa pomagača koji ih vodi da ne padnu.

Sudjelovanjem u radionici djeca predškolske dobi su usvojili nova znanja i vještine:

- Stjecati znanja o sebi, o svome tijelu i o važnosti zdravog života
- Stjecanje znanja o osnovnim životnim potrebama ljudi te važnosti zdravih životnih navika
- Poticanje suradničkih odnosa kroz razne aktivnosti unutar sobe dnevnog boravka
- Poticanje razvoja empatije prema osobama s invaliditetom

Raznim aktivnostima kod djece smo:

- Razvijali otvorenost prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima.
- Razvijali su kritičko mišljenje.
- Razvijali su pozitivnu sliku o sebi i jačali vlastite kompetencije.