RUBRIKE ZA VREDNOVANJE istraživačkog rada

|  |
| --- |
| ELEMENTI |
| Broj bodova | | |
| 2 | 1 | 0 |
| Istraženost teme  (radovi drugih autora; suradnja s drugim stručnjacima; raznolikost izvora; primjerenost dobi; znanstvena točnost) | Učenik je pronašao sve relevantne podatke za temu; kontaktira stručnjake iz lokalne i šire zajednice; koristi raznolike izvore koji su primjereni dobi i znanstveno točni | Iako je učenik dobro istražio temu, ponekad se služi spoznajama koje nisu primjerene dobi, koje su prelagane ili preteške | Učenik nije pronašao dovoljan broj podataka; koristi izvore koji su znanstveno neprovjereni i neprimjereni dobi |
| Metoda rada  (provjera hipoteze; tijek rada; potreban pribor i materijal) | Učenik je metodom rada dokazao hipotezu; u izboru pribora i materijala pokazuje inovativnost | Hipoteza je djelomično provjerena; nalaze se propusti u izboru pribora i materijala ili u tijeku rada | Hipoteza nije provjerena; prisutne su velike greške u metodi rada te u izboru pribora i materijala |
| Prikaz i obrada rezultata  (slike, tablice i grafikoni; zaključci) | Rezultati su sistematizirani;  tablice/grafikoni jasno prikazuju rezultate; izdvojeni su najvažniji zaključci | Neki podatci nisu sistematizirani u tablicama; slabija rezolucija fotografija; neki zaključci se ne izvode iz rezultata | Rezultati nisu obrađeni na pravi način; nedostaju slike/tablice/grafikoni; zaključci su nejasni ili ih nema |
| Prezentacija rada – plakat ili PPT  (samostalnost, komunikacija) | Učenik s lakoćom izlaže; lako uspostavlja komunikaciju s nastavnikom/nastavnicom i učenicima | Učenik pokazuje nesigurnost u komunikaciji s nastavnikom/nastavnicom i učenicima | Učenik se nije pripremio za izlaganje; ne odgovara na pitanja nastavnika/nastavnice i učenika |

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE plakata

|  |
| --- |
| ELEMENTI |
| Broj bodova | | |
| 2 | 1 | 0 |
| Izgled plakata  (vizualni dojam;  preglednost; tekst i slike/fotografije; veličina slova) | Plakat ostavlja snažan vizualni dojam; izvrstan omjer teksta i slika; tekst je vidljiv i s veće udaljenosti | Iako plakat korektno izgleda ne privlači pozornost; nepreglednost;  previše teksta; slova bi trebala biti veća | Materijali su nasumično postavljeni; nedostaju slike; neurednost; tekst je nečitljiv |
| Kvaliteta sadržaja  (sukladno temi, dobi i predznanju; znanstvena točnost) | Ponuđeni sadržaji izvrsno opisuju temu; prilagođeni dobi i predznanju učenika; znanstveno utemeljeni | Pojedini sadržaji su neprimjereni dobi ili predznanju učenika, ali većina dobro opisuje temu | Većina sadržaja se ne odnosi na temu; neprilagođeni dobi i predznanju, preuzeti iz izvora koji nisu znanstveno točni |
| Strukturiranost sadržaja  (odlomci - uvodni dio, glavni dio, zaključci) | Sadržaji su strukturirani logičkim slijedom - u obliku odlomaka; svaki odlomak sadrži natuknice | Iako sadržaji imaju logički slijed neki odlomci sadrže veće količine teksta; negdje nedostaju natuknice | Ne razlikuju se glavni i sporedni sadržaji; bez odlomaka i natuknica |
| Prezentacija plakata  (samostalnost, komunikacija) | Učenik s lakoćom izlaže; lako uspostavlja komunikaciju s nastavnikom/nastavnicom i učenicima | Učenik pokazuje nesigurnost u komunikaciji s nastavnikom/nastavnicom i učenicima | Učenik se nije pripremio za izlaganje; ne odgovara na pitanja nastavnika/nastavnice i učenika |

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE Power point prezentacije

|  |
| --- |
| ELEMENTI |
| Broj bodova | | |
| 2 | 1 | 0 |
| Izgled SLAJDA  (dizajn, veličina i font slova, boja pozadine i slova, slike/tablice/grafikoni, multimedijski sadržaji) | Dizajn slajda odgovara temi, veličina i font slova primjereni; svrhovito korištenje slika/tablica i multimedijskih materijala | Iako dizajn slajda odgovara temi, pojedine slike/tablice i multimedijski sadržaji nisu dobro odabrani; boja pozadine ili slova smanjuje jasnoću prikazanog | Dizajn slajda ometa čitanje teksta; veličina, font i boja slova neprimjereni; zvučni efekti i animacije bez svrhe, brojne pravopisne greške |  |
| Kvaliteta sadržaja  (sukladno temi, dobi i predznanju; znanstvena točnost) | Ponuđeni sadržaji izvrsno opisuju temu; prilagođeni dobi i predznanju učenika; znanstveno utemeljeni | Pojedini sadržaji su neprimjereni dobi ili predznanju učenika, ali većina dobro opisuje temu | Većina sadržaja se ne odnosi na temu; neprilagođeni dobi i predznanju, preuzeti iz izvora koji nisu znanstveno točni |
| Strukturiranost sadržaja  (uvodni dio, glavni dio, zaključci;  slajd – natuknice, broj slajdova) | Sadržaji su strukturirani logičkim slijedom; svaki slajd sadrži natuknice; broj slajdova 10-15 | Iako je sadržaj strukturiran, neki slajdovi sadrže veće količine teksta bez natuknica | Slajdovi su poredani bez logičkog slijeda; previše/premalo slajdova s tekstom koji je direktno kopiran iz izvora – bez natuknica |
| Izlaganje nakon prezentacije  (samostalnost, komunikacija) | Učenik s lakoćom izlaže; lako uspostavlja komunikaciju s nastavnikom/nastavnicom i učenicima | Učenik pokazuje nesigurnost u komunikaciji s nastavnikom/nastavnicom i učenicima | Učenik se nije pripremio za izlaganje; ne može odgovoriti na pitanja nastavnika/nastavnice i učenika |