

Izvještaj o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika

Provoditelj: Medicinska škola Ante Kuzmanića–Zadar

Godina provedbe: 2023/2024

Kratki opis Školskog preventivnog programa

Školskim preventivnim programom nastoje se prevenirati rizična ponašanja, razvoj zdrave ličnosti, jačanje mentalnog zdravlja te promicanje njegovih fundamentalnih principa i vrijednosti kod učenika.

Također, učenike usmjeravamo prema destigmatizaciji mentalnog zdravlja, razvijanju svijesti o sebi, svojim interesima, očekivanjima i potrebama, izgradnji samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Preventivni program pomaže učenicima razvijati zdrave životne navike i pozitivne životne stavove, komunikacijske i socijalne vještina, smanjivati učestalosti negativne pojave u ponašanju te pružati informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti.

Glavni cilj ŠPP-a je bio prevencija rizičnih ponašanja, razvoj zdrave ličnosti te jačanje mentalnog zdravlja kroz razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu, razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih životnih stavova, razvoj samokontrole ponašanja, prepoznavanje vlastitih emocija i razvoj samoregulacije emocija, razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, razvoj samopoštovanja i drugo.

Sažetak programa

Školski preventivni program provodio se kontinuirano tijekom nastavne godine te je uvršten u Godišnji plan i program te Školski kurikulum. U provedbu su uključeni stručni suradnici, voditeljica Savjetovališta za mlade i razrednici uz suradnju s vanjskim suradnicima, udrugama i institucijama.

Izvor programa: Originalni program

Razina preventivnih intervencija: Univerzalna

Korisnici programa

Korisnici su učenici Medicinske škole Ante Kuzmanića-Zadar od 1. do 5. razreda (učenice i učenici, 15-19 godina, različitih zanimanja). Korisnici sudjeluju u pripremljenim predavanjima i radionicama tijekom Sata razrednog odjela.

Osnovne teme

Identitet i grupna kohezija, Profesionalan orijentacija, Poremećaji hranjenja, Nenasilno rješavanje sukoba i tolerancija, Mladenačke veze, Seksualno nasilje u mlatenačkim vezama, Moje granice, Spolno i reproduktivno zdravlje, Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja, Sram, Poticanje samopoštovanja, Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mlatenačkim vezama, Maske, Prevencija ovisnosti, Radionice očuvanja mentalnog zdravlja za djecu i mlade, THE TALK radionice, Životopis.

Suradnje s vanjskim institucijama:

Udruga studenata psihologije Kasper

Učenici su sudjelovali u ciklusu radionica na satovima razrednika gdje su im studenti psihologije Sveučilišta u Zadru podignuli svijest o važnosti mentalnog zdravlja među mladima i upoznali ih s mehanizmima očuvanja i osnaživanja mentalnog zdravlja. Teme radionica bile su sljedeće: *Fight or flight, Poremećaji u hranjenju, Ispitna anksioznost, Zimmer Frei, Zašto prekid boli?, Zauzimanje za sebe i poštivanje drugih u komunikaciji, SMART ciljevi.*

The Talk radionice

THE TALK je projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC – odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Učenici prvih razreda su sudjelovali online putem za vrijeme sata razrednika te su educirani o svim načinima zaštite spolnog zdravlja u sklopu teme *Spolno prenosive infekcije – rizici i zaštita.*

CISOK centar Zadar

CISOK je mjesto koje nudi široki opseg usluga cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i cjeloživotnog učenja te su učenici četvrtih i petih razreda (maturanti) za vrijeme sata razrednika kroz aktivnosti educirani o načinu pisanja životopisa u sklopu teme *Životopis kao alat za upravljanje karijerom.*

Realizacija Školskog preventivnog programa 2023/2024

U sklopu Školskog preventivnog programa provedeno je ukupno 100 radionica. 78 radionica je provedeno od strane stručnih suradnika psihologa i pedagoga te voditeljice Savjetovališta, dok su 22 radionice provedene u sklopu suradnje s vanjskim institucijama. Teme provedenih psiholoških i preventivnih radionica su sljedeće:

1. *Identitet i grupna kohezija – 4 radionice*
2. *Profesionalna orijentacija – 4 radionice*
3. *Poremećaji hranjenja – 4 radionice*
4. *Nenasilno rješavanje sukoba i tolerancija – 4 radionice*
5. *Mladenačke veze – 4 radionice*
6. *Seksualno nasilje u mlatenačkim vezama – 3 radionice*
7. *Moje granice – 2 radionice*
8. *Spolno i reproduktivno zdravlje – 3 radionice*
9. *Sram – 4 radionice*
10. *Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja – 4 radionice*
11. *Poticanje samopoštovanja – 4 radionice*
12. *Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mlatenačkim vezama – 3 radionice*
13. *Maske – 4 radionice*
14. *Prevencija ovisnosti – 4 radionice*
15. *Razvoj samopoimanja i samopoštovanja – 16 radionica*
16. *Odlučivanje-suočavanje s dilemama – 3 radionice*
17. *Moram biti savršen(a)-Nitko nije savršen (Perfekcionizam) – 1 radionica*
18. *Kviz mentalno zdravlje – 1 radionica*
19. *Festival prava djece: Ovisnost – 2 radionice*
20. *Utjecaj medija na sliku o samopoimanju i sliku o tijelu – 1 radionica*

21. *Rodne norme i društveno kondicioniranje – 2 radionice*
22. *Festival prava djece: Jesu li pametni telefoni pametni za nas? – 1 radionica*
23. **Udruga studenata Kasper – Fight or flight – 4 radionice**
24. **Udruga studenata Kasper – Poremećaji u hranjenju – 2 radionice**
25. **Udruga studenata Kasper – Ispitna anksioznost – 1 radionica**
26. **Udruga studenata Kasper – Zimmer Frei – 1 radionica**
27. **Udruga studenata Kasper – Zašto prekid boli? – 2 radionice**
28. **Udruga studenata Kasper – Zauzimanje za sebe i poštivanje drugih u komunikaciji – 1 radionica**
29. **Udruga studenata Kasper – SMART ciljevi – 3 radionice**
30. **Udruga CroMSIC – THE TALK projekt – Spolno prenosive infekcije–rizici i zaštita – 4 radionice**
31. **CISOK Centar Zadar – Životopis kao alat za upravljanje karijerom – 4 radionice**

Sigurnost učenika i zaštita prava

Škola radi u dvije smjene te je u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni učenicima dostupna pedagoško-psihološka služba prema tjednom rasporedu rada stručnih suradnika. Učenicima je ista na raspolaganju za savjetovanje te intervenciju u slučaju sumnje na povredu njihovih prava, probleme psihičke, emocionalne, obiteljske, socijalne prirode.

Uslijed zdravstvenih problema učenika, škola učenicima pruža osnovnu zdravstvenu zaštitu u okviru svojih ovlasti te se postupa prema protokolu uslijed većih problema.

Vijeća učenika održavan su redovno (tri puta godišnje) te su učenici na istima mogli davati prijedloge za poboljšanje rada, postavljati pitanja za probleme koji ih muče.

Za učenike koji su u potrebi organizirane su humanitarne akcije. Posebnu pažnju posvećujemo brizi za učenike pripadnike nacionalnih manjina i učenike sa statusom stranaca pod privremenom zaštitom. Na dnevnoj bazi vodi se računa o primjerenosti školskog prostora sigurnosti učenika: čišćenje, pospremanje, popravci i zamjena školske opreme. Učenicima je dostupna i školska knjižnica za boravak i kvalitetno provođenje slobodnog vremena u slučaju da čekaju prijevoz kući (učenici putnici).

Zaključak i prijedlozi za poboljšanje

Nakon provedenog Školskog preventivnog programa te osvrta na provedeni savjetodavni rad pedagoško psihološke službe, donosimo sljedeće prijedloge za poboljšanje:

1. Na mrežnoj stranice Škole osmisliti **psihološko-pedagoški kutak** gdje će se redovno objavljivati edukativni materijali za učenike te uspostaviti sigurnu e-mail adresu ili obrazac za anonimno javljanje (*virtualni sandučić povjerenja*) za sva pitanja učenika u domeni rada pedagoga/psihologa za učenike kojima je u pojedinim trenucima teško međutim u tom trenutku ne žele osobno doći u pedagošku službu. Ovim putem se može povećati broj učenika kojima bi se pružila pomoć.
2. **Uvesti ispitivanje školske klime** u školski kurikulum korištenjem *Hrvatskog upitnika školske klime s učenicima i nastavnicima* (red.prof.dr.sc. Tena Velki i red.prof.dr.sc. Gordana Kuterovac Jagodić) koji mjeri opću kvalitetu školskog okružja za učenje i psihološku atmosferu u školi. Hrvatskim upitnikom školske klime za učenike putem 15 tvrdnji ispituje se osjećaj sigurnosti i pripadnosti školi, odnose nastavnika i učenika, atmosferu za učenje te roditeljsku povezanost sa školom i uključenost u školski život djece. Hrvatskim upitnikom školske klime za nastavnike putem 18 tvrdnji ispituje se odnos učenika i nastavnika i odnos među djelatnicima škole, osjećaj pripadnosti u školi, nasilničko ponašanje među djecom, atmosfera učenja, roditeljska uključenost u školu, predviđanje budućnosti učenika na temelju školovanja te profesionalni razvoj.
3. **Modernizirati etički kodeks i kućni red Škole**

Škola provodi projekt financiran od strane EU fondova: Unaprjeđenje infrastrukture Medicinske škole Ante Kuzmanića-Zadar kojim će se izgraditi nova školska zgrada. Završetkom projekta, odnosno izgradnjom nove zgrade, dodatno će se pojačati sigurnost učenika jer će škola raditi u jednoj smjeni, učenici će boraviti u novoj moderno opremljenoj zgradi primjerenoj svim njihovim potrebama, a riješiti će se i problem blizine osnovne radne baze za nastavu vježbi (Opće bolnice Zadar). Vjerujemo kako će produkt navedenog projekta, nova školska zgrada dodatno osnažiti i djelatnike i učenike za produktivan i siguran nastavni proces kao i sam boravak u školi.