

Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar

Dr. Franje Tuđmana 24/g

23000 Zadar

Klasa: 602-12/24-01/1

Urbroj: 2198-1-64-01-24-1

Zadar, 7. listopada 2024. godine

**KURIKULUM MEDICINSKE ŠKOLE ANTE KUZMANIĆA - ZADAR  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**RAVNATELJICA:**

Anita Basioli, prof.

## UVOD

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/2008.) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Donose se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa na početku školske godine. Zadaća je Školskog kurikulumuma izgradnja profila Škole kojim će biti prepoznat u svojoj društvenoj sredini. Bogatstvom aktivnosti koje Škola nudi dopunjava se obvezni odgojno–obrazovni program. Školski kurikulum sadrži kurikulumume izborne, dodatne, dopunske, izvannastavne, izvanškolske i fakultativne nastave.

Kurikulumom se utvrđuju: aktivnosti, programi, projekti – njihovi ciljevi, namjena, nositelji aktivnosti, način realizacije vremenik, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Ciljevi i zadaci Školskog kurikulumuma su osiguravanje uvjeta za kvalitetno izvođenje nastave kao i podizanje kvalitete učenja i učenikovih kompetencija a time i priprema za cjeloživotno učenje.

Školski odbor Medicinske škole Ante Kuzmanića donio je na sjednici 7. listopada 2024. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu.

## SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	1
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
3. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	43
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	62
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	66
6. NATJECANJA.....	66
7. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOSTI.....	71
8. PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA.....	81

## **1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

### **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**Voditelj ŠPP-a: Marija Šimičević, mag. psych.**

#### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Djeca i adolescenti posebno su izloženi riziku oboljenja od mentalnih bolesti. Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji, 10-20% djece i adolescenata ima poremećaj mentalnog zdravlja, polovica svih mentalnih bolesti javlja se do 14. godine, a tri četvrtine bolesti do sredine dvadesetih godina. Postoji jako puno dokaza da cjeloživotni problemi mentalnog zdravlja počinju u djetinjstvu. To posebno vrijedi za adolescenciju, vrijeme kad se problemi mentalnog zdravlja koji se pojave ne prepoznaju ili podcjenjuju. Problemi mentalnog zdravlja adolescenata često su popraćeni drugim problemima, na primjer problemima u školi i u obitelji, kriminalnim ponašanjem i zloupotrebom sredstava ovisnosti. Najuobičajeniji poremećaji mentalnog zdravlja djece i tinejdžera uključuju poremećaje raspoloženja, anksioznosti te poremećaji ponašanja i upotreba sredstava ovisnosti, a često ih prati simptom promjene u uspjehu u školi. Istraživanja na globalnoj razini pokazuju značajan porast cyberbullyinga, dok je mišljenje o vlastitom tijelu značajno lošije (Osiguravanje optimalne zdravstvene skrbi za osobe s poremećajima mentalnog zdravlja (CRO MHD)). Tijekom prošle školske godine primijećen je povećan broj učenika s lošijom slikom o sebi te s izraženim anksioznim i depresivnim simptomima. Stručni suradnici su primijetili velik broj učenika s niskim samopoštovanjem. Povećan je broj učenika koji su se izjašnjavali o obiteljskim i ljubavnim problemima. Broj učenika sa suicidalnim namjerama nije u porastu u odnosu na prošlu školsku godinu.

Procesom samovrednovanja ispitani su učenici prvih razreda o problemima s kojima su se susreli prilikom upisa u ovu školu. Od ukupno 77 učenika obuhvaćenih anketom, 29,87% učenika je odabralo odgovor „Nisam stekao/la adekvatne radne navike u osnovnoj školi za učenje (bio/bila sam „kampanjac“)“. Nadalje, 20,78% učenika je odabralo odgovor „U osnovnoj školi nisam upoznao/la koje sve strategije učenja postoje pa često učim napamet, bez razumijevanja“, 15,58% učenika je odabralo opciju „Nisam naučio/la u osnovnoj školi

adekvatno organizirati svoje vrijeme učenja“, 12,99% učenika je odabralo opciju „Svaki dan učim, ali ne postizem ocjene koje bih želio/željela“. U konačnici 2,60% učenika je odabralo sljedeća dva odgovora „Nisam se dobro prilagodio/la na novu školu“ i „Nisam se dobro prilagodio/la na novi razred“ dok je 1,30% učenika odabralo „Nisam se dobro prilagodio/la na grad (selio/selila sam se iz drugog mjesta ili grada“. Navedeni rezultati su u skladu s primijećenim stanjem od strane stručnih suradnika. Povećan je broj učenika koji su iskazivali potrebe za radionicama na temu motivacije i strategija učenja.

Sljedeći način procjene stanja i potreba odvijao se putem anketnog upitnika za razrednike. Procjenu odgojnog stanja u razrednom odjelu vrši razrednik te opisuje specifičnosti i probleme razrednog odjela, snage koje odjel ima te vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati. Razrednici procjenjuju da je potrebno poticati razvoj vršnjačkih odnosa, upoznati učenike s odgovornim spolnim ponašanjem, rizicima te prevenciji od raznih oblika nasilja i ovisnosti te razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje. Nekolicina razrednika je izvijestila da je suočena s nedostatkom povezanosti među učenicima i podjelama u manje grupe zbog čega je potrebno raditi na grupnoj koheziji i vještinama komunikacije i rješavanja sukoba te toleranciji i uvažavanju drugih pojedinaca. Pojedini razredni odjeli su izvijestili o želji za učenjem osnovnih stvari o narcizmu.

Period adolescencije je period preuzimanja rizika i eksperimentiranja stoga je prevencija nužna kako bi se mlade naučilo vještinama koje podupiru donošenje zdravih odluka. Mladi s problemima u ponašanju, lošom samokontrolom i oni koji mnogo izostaju iz škole u povećanom su riziku te ih je važno identificirati upravo u školi (HZJZ, 2022.). Pojave koje uzrokuju psihosocijalne probleme mladih međusobno su povezane, te u interakcijskom odnosu. Iako za njih nije odgovoran samo jedan determinirajući čimbenik, pozitivan doživljaj škole treba tretirati kao važan preventivni faktor.

*“Učenici koji su kod kuće voljeni, dolaze u školu učiti. Oni koji nisu, dolaze u školu biti voljeni.” N. Feronni*

## **CILJEVI PROGRAMA:**

Glavni cilj ŠPP je prevencija rizičnih ponašanja te razvoj zdrave ličnosti kao i jačanje mentalnog zdravlja te promicanje njegovih fundamentalnih principa i vrijednosti kod učenika.

- Identifikacija učenika narušenog mentalnog zdravlja
- Otkrivanje potencijalnih uzroka narušenog mentalnog zdravlja i poremećaja u ponašanju (problematične obiteljske situacije, slab roditeljski nadzor, malo provedenog vremena s djecom, nasilno ponašanje, odbačenost, nepoznavanje granica, slaba komunikacija, loše organizirano slobodno vrijeme)
- Smanjivanje učestalosti negativne pojave u ponašanju
- Smanjenje simptoma depresije i anksioznosti u različitim grupama učenika prema specifičnoj vrsti poteškoće
- Pružanje informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti
- Upoznati učenike sa osjećajem samopoštovanja, učvrstiti dobro mišljenje o sebi ili popraviti lošu sliku onih koji na sebi vide samo mane i nedostatke
- Upoznati se sa vrstama poremećaja hranjenja te kako do njega dolazi
- Informirati učenike o osnovnim obilježjima i posljedicama seksualnog nasilja (općenito i u mladenačkim vezama), objasniti uzroke i posljedice elektroničkog nasilja, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji te upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja
- Naučiti učenike razumjeti vlastite stavove, vrijednosti, želje i osjećaje, regulirati svoje osjećaje i ponašanja, komunicirati na učinkovit način, zauzimati se za sebe te savladati osnove rješavanja problema
- Upoznati mlade s načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i spolno prenosivim bolestima
- Poticanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
- Upoznati učenike s prednostima profesionalnog usmjeravanja, važnosti realne samoprocjene te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima za bolju budućnost
- Podrška roditeljima
- Podrška nastavnicima
- Evaluacija učinjenog

## **NAČIN REALIZACIJE:**

- Praćenje ponašanja
- Individualni susreti s učenicom koji treba pomoć
- Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u učenju
- Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- Radionice za učenike
- Tematski roditeljski sastanci
- Individualni susreti s roditeljima
- Suradnja s vanjskim stručnjacima

## **OSNOVNI ELEMENTI ŠPP-a:**

### **1.1 Rad s učenicima**

- predavanja, radionice
- na satovima razrednog odjela
- na redovnoj nastavi
- individualni rad s učenicima

### **1.2 Rad i suradnja s nastavnicima**

- organizacija predavanja za educiranje i podršku nastavnicima u suradnji sa stručnom službom škole te izvanškolskim institucijama

### **1.3 Rad i suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima**

- organizacija predavanja za educiranje i podršku roditeljima
- individualno savjetovanje

## **REALIZATORI PROGRAMA:**

- Stručna služba – pedagoginja i psihologinja
- Ravnateljica
- Razrednici
- Predmetni nastavnici
- Vanjski suradnici

## AKTIVNOSTI:

### Rad s učenicima

Provedbena aktivnost	<b>Razvoj samopoimanja i samopoštovanja</b>
Period izvršenja	Listopad 2024.
Ciljevi	Cilj radionice je povećati samosvijest učenika, osvijestiti pozitivne aspekte vlastitog identiteta, upoznati različite životne priče porijekla vlastitog imena. Tijekom radionice učenici će jačati svoje samopoimanje i samopoštovanje i kreativno se izražavati.
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja

Provedbena aktivnost	<b>Grupna kohezija</b>
Period izvršenja	Studeni 2024.
Ciljevi	Cilj radionice je (samo)predstavljanje učenika u okviru različitih dimenzija slike o sebi te međusobno upoznavanje učenika i njihovo povezivanje na razrednoj razini te davanje doprinosa grupnoj koheziji. Učenici će moći predstaviti i opisati sebe pomoću unaprijed definiranih pitanja/rečenica, vježbati aktivno slušanje dok se drugi učenik/ca opisuju te prepoznati sličnosti i razlike među učenicima.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, kviz
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja

Provedbena aktivnost	<b>Rodne norme i društveno kondicioniranje</b>
----------------------	------------------------------------------------



Period izvršenja	Ožujak (oko Dana žena)
Ciljevi	Istražiti socijalizirane rodne uloge i način na koji na nas utječu općeprihvaćene slike, ideali i vjerovanja. Učenici će bolje razumjeti i usvojiti kritičan pogled na rodnu socijalizaciju i rodne uloge, kako smo stekli znanje o našim vrijednostima i o nama samima i tko smo kao muškarac ili žena u našoj potpunoj raznolikosti.
Metode rada	Radionica
Razred	1. i 2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	<b>Učiti kako učiti</b>
Period izvršenja	Studeni 2024 - ožujak 2025
Ciljevi	Razviti aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učeniku omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Steći vještine samostalnog učenja, upoznati sebe kao učenika, postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati naučeno.
Metode rada	Radionica
Razred	1. i 2. razredi
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	<b>Profesionalna orijentacija</b>
Period izvršenja	Studeni 2024.
Ciljevi	Upoznati učenike s prednostima profesionalnog usmjeravanja, važnosti realne samoprocjene, različitim kategorijama profesionalnih interesa i odgovarajućim radnim mjestima te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima.
Metode rada	Predavanje, radionica, popunjavanje Ankete motivacija za upis, rasprava
Razred	1a, 1b, 1c, 1d, 1e- Anketa motivacija za upis

	4c, 5a i 5b
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja

Provedbena aktivnost	<b>Poremećaji hranjenja</b>
Period izvršenja	Siječanj- Svibanj 2025.
Ciljevi	Ovo je ciklus radionica prevencije poremećaja hranjenja od Centra za poremećaje hranjenja Bea- Zagreb čiju su edukaciju završile psihologinja i pedagoginja. Planirano je provesti iskaz interesa učenica za ovu tematiku te formirati dvije grupe 1. i 2. razredi i 3. i 4. Na zajedničkim druženjima učenice će upoznati vlastite emocionalne potrebe i učvrstiti zdrave navike jedenja, jačati vlastito samopoštovanje i učiti kako suosjećati u teškim trenucima. Upoznat će različite vrste poremećaja hranjenja te kako do njih dolazi. Uvidjet će utjecaj modernog društva i medija na sliku o tijelu i samopoštovanje. Analizirat će se učestali, nerealni i stereotipni prikazi ljudi u medijskim sadržajima, dati uvid u pojam „body shaming“ i njegove pedagoške implikacije.
Metode rada	Ciklus
Razred	1., 2., 3., 4.
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	<b>Mračna trijada</b>
Period izvršenja	Veljača-ožujak 2025.
Ciljevi	Cilj radionice je upoznati učenike s pojmom „Mračna trijada“ i njenim povezanim osobinama. Učenici će naučiti razliku između narcizma kao crte osobnosti i poremećaja ličnosti. Učenici će vježbati prepoznati znakove narcizma, makijavelizma i psihopatije kroz filmske ličnosti, razvijati kritičko razmišljanje o tome kako ove osobine utječu na međuljudske odnose te će se potaknuti rasprava o tome kako se nositi s osobama koje pokazuju ovakva ponašanja.
Metode rada	Radionica, predavanje
Razred	3a i 3d

Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja

Provedbena aktivnost	<b>Nenasilno rješavanje sukoba i tolerancija</b>
Period izvršenja	Studeni 2024. (Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije)
Ciljevi	Cilj radionice je pomoći učenicima savladati osnove rješavanja problema. Ovom radionicom će se unaprijediti komunikacijske kompetencije učenika, naučiti razlika između kompromisa i suradnje te između raznih vrsta rješavanja sukoba. Također ukazati učenicima na problem etiketiranja, naučiti ih podržati različitost te uvidjeti sličnost među djecom i mladima.
Metode rada	Radionica, rasprava, rad u grupi
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog

Provedbena aktivnost	<b>Mladenačke veze</b>
Period izvršenja	Prosinac 2025.
Ciljevi	Adolescencija je vrijeme za istraživanje i razvijanje emocionalne i socijalne kompetencije. Mladi ljudi koji ulaze u svoju prvu romantičnu vezu obično imaju poteškoća u prepoznavanju kako izgleda kvalitetan odnos i nedostaju im vještine i znanja potrebna za uspostavljanje kvalitetnog i ispunjenog odnosa s partnerom/partnericom. Za neke mlade ljude romantične veze mogu biti i neugodno iskustvo povezano sa sukobima i nasiljem. Cilj radionica je omogućiti mladima da razumiju društvene i rodne norme te načine na koje one oblikuju pojedinačne identitete i obrasce ponašanja; podići svijest o mitovima i vjerovanjima o romantičnoj ljubavi, osvijestiti mlade o različitim vrstama (elektroničkog) seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja, kako ono utječe na njih i njihove vršnjake/inje te koje su psihološke i pravne posljedice zlostavljanja.
Metode rada	Predavanje, radionica, razgovor, medijski sadržaj
Razred	3. razred

Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	<b>Seksualno nasilje u mladenačkim vezama</b>
Period izvršenja	Siječanj – veljača 2025.
Ciljevi	Ciljevi su informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalostima i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezama, objasniti učenicima najučestalije mitove i predrasude o seksualnom nasilju te upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama. Omogućiti učenicima sagledavanje seksualnog nasilja u mladenačkim vezama iz različitih perspektiva te upoznati učenike s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkoj vezi.
Metode rada	Radionica, razgovor
Razred	3. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog

Provedbena aktivnost	<b>Spolno i reproduktivno zdravlje</b>
Period izvršenja	Siječanj – svibanj 2025.
Ciljevi	Cilj je upoznavanje mladih s načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i spolno prenosivim bolestima.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	U dogovoru s Udrugom CroMSIC – 2., 3. i 4.
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Udruga studenata

Provedbena aktivnost	<b>Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja</b>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Period izvršenja	Veljača – travanj 2024.
Ciljevi	Ciljevi su informirati učenike o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja te objasniti uzroke i posljedice elektroničkog nasilja, ukazati učenicima povezanost rizičnih ponašanja sa seksualnim nasiljem u internetskoj komunikaciji, usmjeriti ih na mogućnost prevencije elektroničkog seksualnog ponašanja ukazujući na sigurna ponašanja u internetskoj komunikaciji te upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	2. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psiholog, pedagog

Provedbena aktivnost	<b>Prevenција ovisnosti</b>
Period izvršenja	Travanj 2025. (Obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma)
Ciljevi	U doba adolescencije, mladi su skloni konformirati se s pravilima i ponašanjem svojih vršnjaka. Problem leži u činjenici da se konformizam često veže uz štetna ponašanja, odnosno ovisnosti. Cilj radionice je povećati svjesnost i znanje o različitim ovisnostima i utjecaju različitih ovisnosti, o širini njihova zahvaćanja i opasnostima, razviti vještine obrane od ovisnosti i sagledati alternativna adaptivna rješenja te povećati osobnu odgovornost i samokontrolu.
Metode rada	Predavanje, radionica, rasprava, Dokumentarni film (Festival djeteta)
Razred	1. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	<b>Završna radionica za maturante</b>
Period izvršenja	Svibanj 2024.

Ciljevi	Cilj je prisjetiti se svih lijepih uspomena, teških trenutaka, znanja, vještina i prijateljstava koje su učenici stekli u srednjoj školi. Glavni motiv radionice su cvjetne ogrlice koje predstavljaju simbol ljubavi, prijateljstva i poštovanja te se poklanjanju samo posebnim ljudima u posebnim trenucima. Učenici će izrađivati svoje šarene ogrlice sačinjene od vlastitih pozitivnih osobina, poruka, ugodnih iskustava i sjećanja koje su im pisali njihovi prijatelji.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori
Razred	4c, 5a, 5b
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

Provedbena aktivnost	<b>Moj prvi posao</b>
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Ciljevi radionice su upoznati učenike sa savjetima stručnjaka u području ljudskih potencijala vezano za traženje posla i upravljanje karijerom, upoznati ih s različitim formama životopisa te s najčešćim greškama pri pisanju molbe, životopisa i predavljanju na intervjuu. Učenici će kroz demonstraciju i igru uloga uvježbati najčešća pitanja na razgovoru za posao. Upoznati učenikom s portalom e-usmjeravanje i potaknuti sudionike na promišljanje o vlastitim profesionalnim interesima.
Metode rada	Predavanje, radionica
Razred	4.i 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK

Provedbena aktivnost	<b>Program očuvanja mentalnog zdravlja za djecu i mlade</b>
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Cilj je osvijestiti učenike o važnosti mentalnog zdravlja.
Metode rada	Predavanja, radionice
Razred	2., 3., 4. i 5.
Razina intervencije	Univerzalna

Voditelji i suradnici	Udruga studenata psihologije Kasper
-----------------------	-------------------------------------

Provedbena aktivnost	<b>Rad s učenicima na satovima razrednika</b>
Period izvršenja	Kontinuirano
Ciljevi	Teme satova su osmišljene tako da budu razvojno primjerene - pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja. Sadržaji i teme Zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razrednika te ih realiziraju razrednici uz suradnju stručnih suradnika. Osim toga, s učenicima se obilježavaju svjetski zdravstveni i ekološki datumi.
Metode rada	Predavanja, radionice, razgovori, medijski sadržaj, program MZOM-a „Abeceda prevencije“
Razred	1., 2., 3, 4., 5. razred
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Razrednici, pedagog, psiholog

Provedbena aktivnost	<b>Individualni savjetodavni rad</b>
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoć u rješavanju konkretne problematike s kojima se učenici nose
Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja

### Rad s roditeljima

Provedbena aktivnost	<b>Kako uspješno komunicirati s adolescentima</b>
Period izvršenja	Tijekom godine
Ciljevi	Adolescenti se na putu osamostaljivanja počinju udaljavati od roditelja jer to vide kao jedini način da izbjegnu kontrolu i počnu se ponašati i osjećati kao odrasle osobe. Učenici razvijaju potrebu za neovisnosti i otkrivaju svoj identitet stoga je to veoma burno razdoblje kako za učenike tako i za roditelje. Cilj je pružiti roditeljima načine kako da uspješno razgovaraju sa svojom djecom te održe zadovoljavajući odnos.

Metode rada	Razgovor, Radionice „Abeceda prevencije“
Razina intervencije	Univerzalna
Voditelji i suradnici	Psihologinja, pedagoginja, razrednici

Provedbena aktivnost	<b>Individualni savjetodavni rad</b>
Period izvršenja	Kroz godinu
Ciljevi	Pomoć u rješavanju konkretne problematike
Metode rada	Dogovor, podrška, aktivno slušanje, savjeti, vježbe, radionice
Razina intervencije	Univerzalna. Voditelji i suradnici: Psihologinja, pedagoginja.



## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv programa	Festival prava djece
<b>1. Ciljevi i kompetencije</b>	Festival prava djece slavi i promiče dječje stvaralaštvo usmjereno ka promicanju dječjih prava na inkluzivan način. Festival je u potpunosti inkluzivan prema osobama sa senzornim oštećenjima.
<b>2. Namjena programa</b>	Promicanje ljudskih vrijednosti, prihvaćanje različitosti.
<b>3. Nositeljice programa</b>	Anita Raljević Špralja, prvostupnica sestrinstva Nada Budimir Perinović, mag.med.techn. Marija Kresoja, mag.med techn.
<b>4. Način realizacije programa</b>	S učenicima na nastavnom satu i satu SRZ, online paneli, gledanje filmova online / Cinestar
<b>5. Vremenik</b>	Tijekom listopada i studenog 2024.godine
<b>6. Troškovnik</b>	Potpuno besplatno

Naziv programa	Obilježavanje Svjetskog dana hrane
<b>1. Ciljevi i kompetencije</b>	Svjetski dan hrane se svake godine obilježava 16.listopada, na dan kad je 1945. godine u sklopu Ujedinjenih naroda osnovana Organizacija za prehranu i poljoprivredu. Glavna je suvremena zadaća u ovom području prema Ciljevima održivog razvoja do 2030. osigurati svijet bez gladi.
<b>2. Namjena programa</b>	Svjetski dan hrane stoga je posvećen borbi protiv gladi i neravnomjernoj raspodjeli hrane u svijetu. U našoj školi stavit ćemo naglasak na važnosti uzimanja zajutrnaka prije dolaska u školu.
<b>3. Nositeljice programa</b>	Anita Raljević Špralja, prvostupnica sestrinstva Marija Kresoja, mag.med.techn. Nada Budimir Perinović, mag.med.techn.
<b>4.Način realizacije programa</b>	S učenicima trećih razreda istražiti koliko učenika redovito uzima zajutrnak prije dolaska u školu. 16. listopada 2024. godine ponuditi učenike prilikom dolaska u školu zdravim obrokom (zdravim muffinima i jogurtom sa zobenim pahuljicama i voćem). Objasniti da se zdrav zajutrnak može jednostavno pripremiti i ponijeti u školu. Izrada plakata. Objavljivanje fotografija na web stranici škole i na društvenoj mreži škole.
<b>5. Vremenik</b>	16. listopada 2024.
<b>6.Troškovnik</b>	70 eura

## Europska noć istraživača

Naziv radionice	Izvuci karticu, složi puzzle i sačuvaj zdravlje!
1. Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet koji nas okružuje</li> <li>• upoznavanje učenika s građom i funkcijom organskih sustava čovjeka, najčešćim bolestima te mjerama prevencije</li> <li>• probuditi svijest o važnosti očuvanja zdravlja kod stanovnika našega grada</li> </ul>
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija znanosti</li> </ul>
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijela Marin, prof. biologije i kemije Partneri iz pet glavnih obalnih gradova mediteranskog dijela Hrvatske, Sveučilište u Zadru
4. Način realizacije nastave	- radionica za učenike medicinske škole (učenici prvih, drugih i trećih razreda, do 10 učenika)
5. Vremenik	- 27. rujna 2024. godine
6. Troškovnik	- drvene puzzle - kartice s pitanjima - printanje fotografija  = 50 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Medijska popraćenost manifestacije Evaluacijski listići sudionika radionice

Naziv i vremenik aktivnosti	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2024./2025.</b>
Ciljevi i kompetencije	<p style="text-align: center;"><b>Opis projekta</b></p> <p>U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Moguća je prijava neograničenog broja učenika.</p> <p>U izradi kreativnog uratka može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kategoriji kviz znanja, a moguće je sudjelovanje u obje kategorije. Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika, a izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Učenik bira prema vlastitom izboru likovnu tehniku plošnog oblikovanja u kojoj će najbolje interpretirati svoj doživljaj zadane teme na temelju svih pročitanih knjiga.</p> <p><b>Provedba projekta</b></p> <p>Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine.</p> <p><b>Lipanj</b> Objava nove natjecateljske sezone, odabrane teme te tematski povezanih književnih naslova. Sve novosti vezane za projekt objavljuju se na službenoj mrežnoj stranici te na društvenom profilu projekta na Facebook-u.</p> <p><b>Srpanj – kolovoz – rujan</b> Poziv za sudjelovanje školama te prijave za sudjelovanje na službenoj prijavnici uz naznačeni rok prijave.</p> <p><b>Listopad</b> Prijavljeni sudionici dobivaju dopis s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu projekta.</p>
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	

Način evaluacije

**Studeni**

Aktivnosti vezane za promociju projekta.

**Prosinac**

Školska razina natjecanja.

**Siječanj**

Slanje dopisa s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu županijske razine natjecanja.

**Veljača - ožujak**

Županijska razina natjecanja. Datum održavanja usklađuje se s Vremenikom natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Travanj**

Priprema nacionalne razine natjecanja s međunarodnim učešćem.

**Svibanj**

Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem. Tradicionalno se održava u Gradu Čakovcu. Izrada završnog izvješća, evaluacije i biltena.

**Opis natjecanja**

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

#### **Korisnici projekta**

Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

#### **Promocija projekta**

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

#### **Očekivani rezultati**

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi

	<p>razvijanja tehnike čitanja.</p> <p>3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.</p> <p>4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.</p> <p>5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.</p>
Namjena programa	<p>Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.</p>
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Josipa Bačić

**„MREŽA ČITANJA“ – kviz za poticanje čitanja i  
kreativnosti 2024./ 2025.**

1. <u>Ciljevi i kompetencije</u>	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena (čitanje knjiga u slobodno vrijeme)
2. <u>Nositelji izvannastavnih aktivnosti</u>	Mentor: <u>Josipa Bačić, prof.</u>  <u>Povjerenstvo: Tanja Serdarević, knjižničarka, Ante Raspović, prof,</u>
3. <u>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</u>	Učenici će s mentorom raditi na <u>književnoumjetničkom tekstu, pamtiti činjenice, izrađivati pitanja te sudjelovati u multimedijском uratku. (video, gluma)</u>
4. <u>Vremenik</u>	<u>Od prosinca 2024.g. do svibnja 2025.g.</u>
5. <u>Troškovnik</u>	Kupnja knjiga (oko 300eu za 3 naslova)
6. <u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Plasman postignut na natjecanju. Pristup TEMI u programu nastave hrvatskog jezika i informatike.



--	--

Naziv aktivnosti	GLOBE PROGRAM
Ciljevi i kompetencije	<p>Znanstveno obrazovni programu GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša). Supotpisnici Sporazuma o implementaciji programa GLOBE u Hrvatskoj su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva, a neposredna provedba povjerena je Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (današnja Agencija za odgoj i obrazovanje).</p> <p>Naša će škola aktivno i kreativno ostvariti programske zadaće, redovito obavljajući mjerenja i unoseći svoje rezultate u jedinstvenu svjetsku bazu podataka.</p>
Namjena programa	<p>Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.</p>
Nositeljica izvannastavnih aktivnosti	Marijana Škunca-Vrkić, GLOBE mentor
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje</p>

	<p>program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati svakodnevno unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : <a href="http://www.globe">www.globe</a>.</p> <p>Učenici GLOBE tima imaju mogućnost sudjelovanja na međužupanijskoj smotri, državnoj smotri te sudjelovanje na raznim projektima među školama.</p> <p>GLOBE grupa u školi, terenska nastava.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma kroz izradu panoa i učeničkih prezentacija.</p> <p>Održavanje u učionici Škole te preko platforme Microsoft Teams.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima Sveučilišta u Zadru u sklopu „<i>Festivala znanosti</i>“.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom projektu „<i>GeoNight</i>“.</p> <p>Sudjelovanje u akciji „<i>Zasadi stablo, ne budi panj.</i>“</p> <p>Sudjelovanje u GLOBE kampanji European Phenology Campaign te drugim aktualnim GLOBE kampanjama.</p> <p>Sudjelovanje u školskom projektu <i>Travanj „zeleni mjesec</i>“ kroz različite radionice.</p> <p>Sudjelovanje u projektu „<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova.</i>“</p> <p>Tijekom odvijanja programa planirana je interdisciplinarna suradnja s nastavnicom biologije Gabrijelom Marin koja će s učenicima drugih razreda provesti slijedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ispitivanje abiotičkih čimbenika</li> <li>- Utvrđivanje onečišćenja vode, tla i zraka</li> <li>- Određivanje gustoće populacije</li> </ul>
Način evaluacije	Učenici će rezultate svojih istraživanja prezentirati u obliku Power point prezentacije na Međužupanijskoj smotri. Prikupljeni podatci

	poslužit će za pisanje istraživačkog rada u svrhu natjecanja na Državnoj smotri hrvatskih GLOBE škola.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

### Humanitas likovna grupa

Naziv aktivnosti	Rad likovne grupe „ <b>Humanitas</b> “ i sudjelovanje na Županijskoj smotri „Art dizajn“, i na izložbi u matičnoj školi
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Kreativno izražavanje učenika kroz različite materijale i tehnike, radionica. Cilj je poticanje likovnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Tijekom rada poticat će se komunikacijske, likovne i kreativne sposobnosti učenika pri izradi umjetničkih djela ( likovnih radova, crteža, slika, skulptura i sl.). Provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu u svrhu smanjenja stresa i razvijanja samopouzdanja.
2. Namjena programa	Umjetničko i društveno humanističko područje; program je namijenjen predstavljanju likovnih radova učenika na kulturnim i javnim manifestacijama u školi i izvan nje- školske priredbe, izložbe i Županijska smotra „Art dizajn“ Korištenjem recikliranih materijala jača se kod učenika ekološka svijest i daje kreativni poticaj za ponovno korištenja odbačenih materijala .
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Helena Bekić, prof.
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Likovne radionice održavat će se po mogućnostima ili u knjižnici škole ili u nekoj od

	učionica / kabineta, a učenici će svoja djela moći izrađivati i kod kuće, od dobivenog materijala, uz konzultacije s voditeljicom aktivnosti.
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
6. Troškovnik	Cca 500 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, učenicima će biti uručene pohvalnice za njihov doprinos, te pohvalnice za sudjelovanje na Županijskoj smotri, za koju će nagrađeni učenici dobiti i nagrade</p> <p>Mogućnost prigodne prodaje izrađenih proizvoda u suradnji s Volonterskim klubom u humanitarne svrhe.</p>

<b>Naziv</b>	<b>EU - CONEXUS</b> <i>(Think smart, create green)</i>
1. Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje svijesti o održivosti okoliša</li> <li>• unaprjeđenje vještina komuniciranja na engleskom jeziku</li> <li>• interes za druge zemlje i kulture</li> <li>• razvoj digitalnih vještina i kreativnosti</li> <li>• osnaživanje timskog rada među učenicima i nastavnicima</li> <li>• aktivno zalaganje za društvene promjene</li> </ul>
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu</li> </ul>
3. Nositeljica/nositelj nastave	<p>- mr. sc. Gabrijela Marin, prof. biologije i kemije, prof. informatike</p> <p>- učenici u dobi od 14-17 godina (tim od 4 učenika)</p>
4. Način realizacije nastave	<p>- rješavanje online kviza o održivom razvoju</p> <p>- identificiranje problema održivosti u lokalnoj zajednici te osmišljavanje inovativnog rješenja</p> <p>- izrada pisanog izvještaja</p> <p>- izrada Power point prezentacije</p> <p>- snimanje Tik Tok videa</p>
5. Vremenik	- tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	<p>- programiranje aplikacije za praćenje rasprostranjenosti i identifikaciju nametničkih vrsta</p> <p>= 300 eura</p>

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje školskog projekta na natjecanju koje se svake godine održava pri Sveučilištu u Zadru Promocija projekta na web stranicama škole

Naziv izvannastavne aktivnosti		Projekt: "Moje stopalo i šećerna bolest"
Namjena aktivnosti	<p>Razvoj svijesti o važnosti provođenje prevenciju dijabetičkog stopala u bolesnika.</p> <p>Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije i razvijanja poželjnog ponašanja u bolesnika.</p>	
Ciljevi i kompetencije	<p>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciji dijabetičkog stopala te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti prevencije komplikacija šećerne bolesti.</p> <p>Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.</p> <p>Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.</p> <p>Upotreba suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</p>	
Aktivnosti	<p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uočiti i opisati važnost prevencije dijabetičkog stopala</li> <li>2. uočiti i opisati utjecaj komplikacija šećerne bolesti na kvalitetu života bolesnika</li> <li>3. proučiti literaturu sa ovom tematikom</li> <li>4. izraditi poster i PP prezentaciju na temu "Prevenција dijabetičkog stopala" namijenjenu bolesnicima</li> <li>5. izraditi edukativni materijal za bolesnike sa praktičnim savjetima za prevenciju dijabetičkog stopala</li> <li>6. prezentirati napravljeno</li> <li>7. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.</li> </ol>	
Organizatori	Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar	

<b>Nositelj / ica nastave</b>	<b>Jelena Kevrić</b>
<b>Vremenik</b>	<b>Od rujna 2024. do lipnja 2025.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Troškovnik će biti naknadno prikazan.</b>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi. Podjela edukativnih materijala bolesnicima u zdravstvenim ustanovama. Postavljanje postera u školu i zdravstvene ustanove.</b>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Projekt: “Svjetski dan prevenciju dekubitusa”</b>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Razvoj svijesti o važnosti provođenja prevencije dekubitusa u bolesnika. Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije učenika i nastavnika o važnosti prevenciju dekubitusa.</b>
<b>Ciljevi i kompetencije</b>	<b>Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciji dekubitusa te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti prevencije dekubitusa. Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju. Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju. Upotreba suvremenih tehnologija. Razvoj komunikacijskih vještina. Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.</b>
<b>Aktivnosti</b>	<b>Planirane aktivnosti:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uočiti i opisati važnost prevencije dekubitusa</li> <li>2. uočiti i opisati utjecaj dekubitusa na kvalitetu života bolesnika</li> <li>3. proučiti literaturu sa ovom tematikom</li> <li>4. prigodnim aktivnostima i uređenjem školskog panoa obilježiti Svjetski dan prevencije dekubitusa</li> <li>5. izraditi poster i PP prezentaciju na temu “Svjetski dan prevencije dekubitusa“ namijenjenu učenicima</li> <li>6. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.</li> </ol>
<b>Organizatori</b>	<b>Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar</b>

Nositelj / ica nastave	Jelena Kevrić
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik	Troškovnik će biti naknadno prikazan.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi. Podjela edukativnih materijala bolesnicima u zdravstvenim ustanovama. Postavljanje postera u školu i zdravstvene ustanove.

**Naziv izvannastavne aktivnosti**

**Projekt: "Ružičasti listopad"**

**Namjena aktivnosti**

Razvoj svijesti o važnosti ranog otkrivanja raka dojke te odlaska na redovite preglede.  
Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji sa namjenom edukacije o važnosti redovitih preventivnih pregleda u svrhu ranog otkrivanja raka dojke.

**Ciljevi i kompetencije**

Učenje kroz odgoj i obrazovanje o prevenciji raka dojke te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika i polaznika o važnosti redovitih preventivnih pregleda u svrhu ranog otkrivanja raka dojke.  
Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju.  
Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju.  
Upotreba suvremenih tehnologija.  
Razvoj komunikacijskih vještina.  
Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.

**Aktivnosti**

Planirane aktivnosti:

1. uočiti i opisati važnost ranog otkrivanja raka dojke
2. objasniti važnost i način provođenja samopregleda dojki
3. opisati važnost redovitih preventivnih liječničkih pregleda u ranom otkrivanju raka dojke
4. pročitati literaturu sa ovom tematikom
5. prigodnim aktivnostima i uređenjem školskog panoa obilježiti Ružičasti listopad
6. izraditi poster i PP prezentaciju na temu "Ružičasti listopad - mjesec borbe protiv raka dojke" namijenjenu učenicima



7. prezentirati pripremljene materijale djelatnicima tvrtke Ilirija dd  
8. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.

**Organizatori** Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar  
Ilirija dd

**Nositelj / ica nastave** Jelena Kevrić

**Vremenik** Od rujna 2024. do lipnja 2025.

**Troškovnik** Troškovnik će biti naknadno prikazan.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta.  
Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi.  
Postavljanje postera u školu i druge ustanove.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>Projekt: “Prva pomoć za djelatnike u turizmu i ugostiteljstvu”</b>
Namjena aktivnosti	Edukacija djelatnika u turizmu i ugostiteljstvu osnovama prve pomoći.
Ciljevi i kompetencije	Učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu te odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika o važnosti ekologije. Razvoj zajedništva među učenicima i nastavnicima kroz zajednički rad na projektima, nastavi i druženju. Uključivanje zainteresiranih nastavnika i učenika u izradu multimedijalnih sadržaja namijenjenih učenju. Upotreba suvremenih tehnologija. Razvoj komunikacijskih vještina. Stvaranje novih veza među učenicima uz razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja.

Aktivnosti	<p>Ekološki project realizirat će se u suradnji sa tvrtkom Ilirija d.d. u Biogradu na moru</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uočiti i opisati važnost pravodobnog provođenja prve pomoći kod nastalih ozljeda</li> <li>2. provesti predavanje o osnovama prve pomoći kod gušenja, iznenadnog srčanog zastoja i ozljeda</li> <li>3. provesti radionice za djelatnike u trajanju od 30 min (4 radionice)</li> <li>4. prezentirati napravljeno</li> <li>5. napisati kratak osvrt o provedenim aktivnostima.</li> </ol>
Organizatori	<p>Ilirija d.d  Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar</p>
Nositelj / ica nastave	<p>Jelena Kevrić</p>
Vremenik	<p>Rujan 2024. – lipanj 2025.</p>
Troškovnik	<p>Troškovnik će biti naknadno prikazan.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija multimedijalnih sadržaja projekta.  Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici sa svrhom korištenja istih u nastavi.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

*Izvannastavne aktivnosti u školskoj knjižnici u šk. g. 2024./2025.*

<b>NAZIV I VRIJEME AKTIVNOSTI</b>	<i>Mjesec hrvatske knjige (15. 10. do 15. 11.)</i>
<b>CILJEVI I KOMPETENCIJE</b>	<p>Cilj aktivnosti je sudjelovanje učenika u kulturnim i javnim aktivnostima školske knjižnice.</p> <p>Kroz književne susrete potičemo javni nastup i komunikacijske vještine učenika, razvijamo kulturu čitanja i pluralizam mišljenja o književnom djelu.</p>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<p>Program je namijenjen obilježavanju manifestacije Mjesec hrvatske knjige, poticanju čitanja iz užitka i u slobodno vrijeme.</p>
<b>NOSITELJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ravnateljica Anita Basioli</li><li>• knjižničarka Tanja Serdarević</li><li>• profesorice Josipa Bačić i Anja Gligora</li><li>• Učenički klub čitatelja</li></ul>

---

*Književni susret s piscem Milanom Majerovićem*

*Stilinovićem 18. 10. 2024.*

<b>NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Pozdravni govor piscu uputit će pokretač i voditelj Učeničkog kluba čitatelja, Marinko Tomašković, nakon čega će s njim razgovarati i ostali učenici koji su uključeni u tu izvannastavnu aktivnost.
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>60,90 € za nabavu knjiga <i>Srce mog medvjeda i Što sam naučio na planini</i></b>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena pohvala za sudjelovanje u školskim izvannastavnim aktivnostima.
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

---

<b>NAZIV I VRIJEME AKTIVNOSTI</b>	<i>Božićna kreativna radionica (od listopada do prosinca 2024.)</i>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<b>CILJEVI I KOMPETENCIJE</b>	Cilj aktivnosti je izrada čestitki, straničnika i ukrasa s božićnim motivima. Tijekom tih aktivnosti potičemo suradnju među učenicima, njihovu društvenu solidarnost i kreativne sposobnosti.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Program je namijenjen prikupljanju donacija za školske humanitarne projekte ( <i>Škole za Afriku i Jedni za druge</i> ).
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NOSITELJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarka Tanja Serdarević</li><li>• nastavnice Ivana Miočić i Suzana Badžoka</li></ul>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- profesorica Marijana Škunca Vrkić, Lucija Vukoja, Višnja Vuko i Anja Gligora

**NAČIN REALIZACIJE**

**IZVANNASTAVNIH  
AKTIVNOSTI**

*Izrada božićnih ukrasa od papira i prirodnih materijala*

**TROŠKOVNIK**

100 € za troškove radnog materijala  
(papir u boji, hamer papir, ljepilo, škarice, akrilne boje, ljepilo za dekupaž, perle i gliteri)

**NAČIN VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Pismena pohvala za sudjelovanje u školskim izvannastavnim aktivnostima.

**NAZIV I VRIJEME  
AKTIVNOSTI**

*Valentinovo  
(14. 2.)*

**CILJEVI I  
KOMPETENCIJE**

Cilj aktivnosti je sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana zaljubljenih kroz pisanje ljubavnih pisama i tekstova te prigodne programe čitanja.  
Na taj način razvijamo učeničke vještine izražajnog i doživljajnog čitanja, pismenog i usmenog izražavanja.

**NAMJENA PROGRAMA**

Program je namijenjen obilježavanju Dana zaljubljenih, poticanju učeničkog književnog stvaralaštva i razvijanju čitalačkih vještina naših učenika.

**NOSITELJICE  
IZVANNASTAVNIH  
AKTIVNOSTI**

- knjižničarka Tanja Serdarević
- profesorice Josipa Bačić i Anja Gligora

	<i>Valentinovska pošta i program čitanja Zaljubljeni u ljubav</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Učenici pišu i šalju valentinovsku poštu, čitaju vlastite ili umjetničke tekstove ljubavne tematike.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>50 € za kupnju antologija hrvatske i svjetske ljubavne poezije</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena pohvala za sudjelovanje u školskim izvannastavnim aktivnostima.

<b>NAZIV I VRIJEME AKTIVNOSTI</b>	<i>Dan žena (7. 3. 2025.)</i>
<b>CILJEVI I KOMPETENCIJE</b>	<p>Cilj aktivnosti je sudjelovanje učenika u školskoj nakladničkoj djelatnosti i javnoj promociji školske digitalne knjižnice i digitalnih knjiga u čijoj izradi su i sami sudjelovali.</p> <p>Kroz njih potičemo prezentacijske, organizacijske i komunikacijske vještine učenika, razvijamo njihovu kreativnost i međusobnu suradnju.</p> <p>Program je namijenjen obilježavanju Dana žena (8. 3.) i upoznavanju šire javnosti s rezultatima učeničkog</p>

<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	istraživanja u <i>E-medica</i> projektu <i>Žene u medicini</i> , odnosno sa zaslugama žena kroz povijest medicine, njihovoj statističkoj zastupljenosti i hijerarhijskom statusu u sustavu zdravstva.
<b>NOSITELJICE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tanja Serdarević</li> <li>• psihologinja Marija Šimičević</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;"><i>Medijsko predstavljanje digitalne knjige „Žene u medicini“</i></p> <p>U ovom predstavljanju trebali bi sudjelovati i naše suradnice u projektu E-medica i koautorice te knjige, učenice i nastavnice iz Medicinske škole Pula, Srednje zdravstvene in kozmetične škole Maribor i Zubotehničke škole Beograd te doc. dr. sc. Marija Ljubičić s Odjela za sestrinstvo Sveučilišta u Zadru.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena pohvala za izradu digitalne knjige <i>Žene u medicini</i> i sudjelovanje u njezinom medijskom predstavljanju.

<b>NAZIV I VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Zadar čita 2025.</i> <i>(ožujak)</i>
<b>CILJEVI I KOMPETENCIJE</b>	<p>Cilj aktivnosti je sudjelovanje učenika u istoimenom projektu za poticanje čitanja.</p> <p>Sudjelovanjem u ovoj manifestaciji razvijamo njihovu vještinu interpretativnog čitanja i sposobnosti autentičnog i kreativnog literarnog izražavanja.</p>

<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Program je namijenjen poticanju učeničkog usmenog i pismenog izražavanja i kulture čitanja iz užitka i u slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJICE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tanja Serdarević</li> <li>• profesorice Josipa Bačić i Anja Gligora</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<i>Učenici čitaju vlastite i tekstove drugih autora posvećene temi manifestacije Zadar čita 2025.</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 € za nabavu knjiga na temu manifestacije Zadar čita 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena pohvala kao dokaz sudjelovanja učenika u školskim izvannastavnim aktivnostima.

<b>NAZIV I VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Svjetski dan pripovijedanja (20. ožujka 2025.)</i>
<b>CILJEVI I KOMPETENCIJE</b>	<p>Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika sa stvaralaštvom zadarskih pisaca iz udruge ZaPis.</p> <p>Kroz književne susrete potičemo javni nastup i komunikacijske vještine učenika, razvijamo kulturu čitanja i pluralizam mišljenja o književnom djelu.</p>



<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Program je namijenjen obilježavanju Svjetskog dana pripovijedanja, poticanju učeničkog usmenog izražavanja i navike čitanja iz užitka i u slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJICE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tanja Serdarević</li> <li>• profesorice Josipa Bačić i Anja Gligora</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<i>Književni susret sa članovima Udruge Zadarski pisci ZaPis</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	40 € za kupnju dviju zbirki priča udruge ZaPis
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena pohvala kao dokaz sudjelovanja učenika u školskim izvannastavnim aktivnostima.

#### **NAZIV AKTIVNOSTI**

*Nastavničko-učenički zbor „Magistrae i učenici“*

#### **CILJEVI I KOMPETENCIJE**

Cilj zbora je javno predstavljanje izvannastavnih aktivnosti učenika i nastavnika naše Škole.

Sudjelovanjem na probama i nastupima razvijamo naše vokalne sposobnosti i potičemo zajedništvo učenika i nastavnika.

<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	Promoviranje Škole i školskih izvannastavnih aktivnosti na javnim događanjima u školi i izvan nje.
<b>VODITELJICE AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica Anita Basioli Knjižničarka Tanja Serdarević Nastavnice Ljiljana Grginović i Rejla Zuban
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Probe pjevačkih nastupa u školi i pjevački nastupi zbora na školskim i izvanškolskim manifestacijama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. g. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>1 tisuća €</b> za usluge maestra

Vrsta/naziv aktivnosti	<b>Natječaj Poezitiva 2025.</b>
------------------------	---------------------------------

1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima pokazuju svoju kreativnost te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Razvijanje natjecateljskog duha.
2. Namjena programa	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelji izvannastavne aktivnosti	Predmetni nastavnici: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević
4. Ciljevi i kompetencije	Cilj natječaja je poticati literarno stvaralaštvo, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost. Očekivani rezultati: 1. Povećanje svijesti o važnosti pisanja. 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja i pismenosti. 3. Povećanje svijesti i vještina vezanih uz kreativnost. 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Vremenik	Ožujak-travanj 2025.
6. Troškovnik	Eventualni troškovi promocije (prijevoz do Zagreba i smještaj)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Svi će radovi pod zaporkama biti proslijeđeni Povjerenstvu, a pet najboljih radova prema odluci Povjerenstva bit će nagrađeno. Pobjednički će radovi, uz još petnaest radova po izboru Povjerenstva, biti objavljeni u zborniku pjesničkih

	radova koji će Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju u Zagrebu izdati do kraja 2025. godine. Rezultati natječaja bit će objavljeni na stranici Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju u Zagrebu u svibnju i na Instagramu Poezitive.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vrsta/naziv aktivnosti	CroAI inicijativa Project Heroes
1. Ciljevi i kompetencije aktivnosti	Project Heroes je CroAI inicijativa koja je već inspirirala više od 3500 učenika u 70 škola u Hrvatskoj. Donose priče iz svijeta tehnologije ravno u učionice kako bi pomogli učenicima da razumiju budućnost i potaknuli ih da slijede svoje ambicije. S mentorima iz različitih industrija koji dijele svoja iskustva iz stvarnog života, učenici dobivaju pogled u svijet izvan udžbenika.
2. Namjena aktivnosti	Volonterski projekt kojim se želi približiti tech scena srednjoškolcima diljem Hrvatske, upoznati ih s inspirativnim pričama i uspješnim osobama iz raznih industrija te ih potaknuti na istraživanje svojih ambicija i interesa.
3. Nositelji	Razrednici
4. Način realizacije	Edukacija
5. Vremenik	Listopad-svibanj 2024./2025.
6. Troškovnik	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Škola dobiva certifikat za sudjelovanje i ima mogućnost povezati učenike sa stručnjacima.

## **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB V I R U S I**

**1. Ciljevi i kompetencije** -omogućiti zainteresiranim učenicima bavljenje

pojedininim športskim aktivnostima prema njihovim sklonostima

-utjecati na razvoj i poboljšanje psihomotornih sposobnosti i pozitivnih osobina ličnosti

-afirmacija učenika kroz športske aktivnosti

-razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, školi i društvu

**2. Namjena programa** -sudjelovanje u športskim natjecanjima,

razvijanje i poticanje međusobnog uvažavanja među

suigračima te postizanje trajnog mira

**3. Nositelj nastave:** Luka Plazina - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

**4.Način realizacije nastave**

-pripreme i treninzi ( 4 sata za športske igre

– badminton, atletika, košarka, odbojka, futsal, kros i stolni tenis )

-natjecanja ŠŠK po rasporedu koji utvrđuje Županijski savez školskog športa

-športski susreti za Dan škole ( odbojka-Ž, futsal-M

-međurazredna natjecanja ( odbojka, futsal ) - sudjelovanje u

organiziranim športskim događanjima na nivou grada, županije, države ( Dan grada Zadra, Među-narodni dan pješaćenja i sl. )

-pješačke ture ( Paklenica, otok Ugljan )

**5. Vremenik** -tijekom školske godine

**6. Troškovnik -2.500 eura** ( športski rekviziti i pomagala, oprema, troškovi putovanja na natjecanja i pješačke ture.

### 3. IZVANUČIONIČKA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

Vrsta/naziv izleta	<b>TERENSKA NASTAVA 3.D RAZREDA</b> (o destinaciji odlučuju razrednici u suradnji s roditeljima i učenicima)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski)
2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje
3. Nositelj nastave	Razrednica 3. d razreda i ostali zainteresirani
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo  Dogovor i podjela poslova u rujnu. • Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku.</li> <li>• Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.</li> </ul>
5. Vremenik	Listopad- svibanj 2024./ 2025.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću
Vrsta/naziv izleta	<b>TERENSKA NASTAVA PRVIH I DRUGIH RAZREDA u sklopu latinskog jezika</b> ( o destinaciji odlučuje predmetni prof. u suradnji s roditeljima i učenicima)
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski)
2. Namjena aktivnosti izleta	Učenici prvih i drugih razreda svih smjerova Umjetničko i društveno humanističko područje. Povezivanje gradiva po kurikulumu: povijesti, likovne umjetnosti, geografije i latinskoga jezika. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriranom nastavom učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze.</li> <li>• Poticanje timskoga rada.</li> <li>• Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> </ul>
3. Nositelj nastave	Predmetni prof. latinskog jezika Helena Bekić

4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo  Dogovor i podjela poslova u rujnu. • Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu. • Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. • Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.
5. Vremenik	Listopad- svibanj 2024./ 2025.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću

**NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE : ( prema PRAVILNIKU O IZVOĐENJU  
IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI  
IZVAN ŠKOLE: NN 67/14, 81/15, 53/21)  
MATURALNA EKSKURZIJA**

**Voditelji aktivnosti IZVANUČIONIČKE NASTAVE :** Helena Bekić , prof , Milena Modrić. bacc.med.techn. Sonja Šare, mag. med. techn., razrednici 3c, 4 b i 4 c razreda.

**Predvideni broj učenika u izvanučioničkoj nastavi :** 60 učenika

**Broj nastavnika u pratnji:** 3-4 nastavnika (ovisno o broju prijavljenih učenika)

**Trajanje izvanučioničke nastave :** 6 do 8 dana krajem kolovoza, početak rujna 2025. godine

Lokacija/mjesto realizacije: **Španjolska, Grčka, Češka**

**Troškovnik** prema ponudama iz javne nabave



## **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću. Edukacija novih nastavnika uključenih u posao razrednika.

## **Cilj programa**

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem, upoznavanje sa raznim kulturoloških, geografskim i ekonomskim vrijednostima Poboljšavanje jezičnih kompetencija kroz iskustva tijekom boravka u drugoj zemlji.

## **Ishodi za učenike**

Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboljšanje jezične kompetencije. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Učinkovito upravljanje financijskim sredstvima.

## **Metode, tehnike i postupci rada**

Analiza, planiranje i organizacija izvanučioničke nastave. Priprema javnog poziva. Praktično izvršavanje osnovnih financijskih radnji. Timski rad i uspostava hijerarhijskog komunikacijskog lanca tijekom organizacije, realizacije i evaluacije ekskurzije.

## **Način realizacije aktivnosti**

Dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima i roditeljima. Osigurati pisane suglasnosti za sudjelovanje u aktivnosti. Sudjelovati u izradi financijskog plana aktivnosti. Provesti edukaciju učenika na temu odgovornog ponašanja za vrijeme trajanja aktivnosti. Suradnja s organizatorima/agencijom u svezi planiranja i realizacije aktivnosti.

## **Način praćenja i vrednovanja aktivnosti**

Analiza stručnih sastanaka. Izvješće nakon provedenih aktivnosti na roditeljskom sastanku, Nastavničkom vijeću i sjednicama Školskog odbora.

## **Međupredmetne teme**

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.  
uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  
Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  
odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.  
goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  
osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  
osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima. ikt.

A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt.A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.

osr A 4.3.Razvija svoje potencijale

Naziv nastave	Nastava u prirodi
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti važnost očuvanja biološke raznolikosti RH</li><li>- razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima,</li><li>- promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša</li><li>- razumjeti koncept održivog razvoja na konkretnim lokacijama</li></ul>
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje prirodnoznanstvenog pristupa u proučavanja živog svijeta</li><li>- interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu</li><li>- odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika</li><li>- razviti suradničke odnose među učenicima</li></ul>
3. Nositeljica/nositelj nastave	mr. sc. Gabrijela Marin - učenici 3.c razreda
4.Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni posjet nacionalnom parku ili parku prirode</li><li>- terenski rad</li></ul>
5. Vremenik	- travanj, svibanj 2025. godine

6. Troškovnik	- prijevoz autobusom
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada power point prezentacija i njihovo predstavljanje tijekom manifestacije <i>Zeleni tjedan</i>

Naziv programa	Terenska nastava u staništa samoniklog ljekovitog bilja
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>• Povezivanje naučenih koncepata nastavnog predmeta Botanika s farmakognozijom i Prirodnih ljekovitih sredstava sa praksom.</li> </ul>
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak područja u potrazi za ljekovitim biljnim vrstama.</li> <li>• Pronalazak i identifikacija biljnih vrsta.</li> <li>• Druženje i boravak u prirodi.</li> <li>• Sakupljanje biljaka u svrhu izrade herbarija.</li> </ul>
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Lekšić s profesorima aktiva i/ili razrednikom te učenicima 3.d i 4.c razreda.
4. Način realizacije	Izlet autobusom redovne linije odabranog područja.
6. Troškovnik	Do 100 € za autobusne karte učenika.
5. Vremenik	Travanj – svibanj

Naziv programa	Terenska nastava u pogon za preradu biljne ljekarne Jerkin
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>• Upoznavanje učenika s načinima prerade ljekovitog bilja.</li> <li>• Upoznavanje s ljudima koji rade s ljekovitim biljem.</li> <li>• Povezivanje naučenih koncepata nastavnog predmeta Botanika s farmakognozijom sa praksom.</li> </ul>
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak pogona za proizvodnju i preradu ljekovitog bilja.</li> <li>• Slušanje stručne osobe koja će voditi učenike kroz pogon.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje i boravak u prirodi u neposrednoj blizini pogona.</li> <li>• Sakupljanje biljaka u svrhu izrade herbarija.</li> </ul>
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnica Mariana Lekšić s profesorima aktiva i/ili razrednikom te učenicima 3.d razreda.
4. Način realizacije	Izlet autobusom redovne linije do poslovne zone u Poličniku.
6. Troškovnik	Oko 60 € za autobusne karte učenika.
5. Vremenik	Travanj – svibanj (u dogovoru s voditeljem pogona)

Naziv aktivnosti	IZLET DRUGIH RAZREDA U ITALIJU
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici. Korelacija (vjeronauk, povijest, zemljopis, hrvatski, latinski) Izlet će se organizirati prema mogućnostima i ovisno o epidemiološkoj situaciji
2. Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda
3. Nositelj aktivnosti	Razrednici drugih razreda
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima uz stručno vodstvo. Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (minimalno tri turističke agencije) i realizacija putovanja
5. Vremenik	kontaktiranje turističkih agencija - listopad /studenj 2023. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice - prosinac 2023.- veljača 2024. izlet – ožujak/travanj / svibanj/ lipanj 2024.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.

Naziv aktivnosti: <b>Terenska nastava u predmetu Hitni medicinski postupci</b>	<b>Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa</b>
Namjena aktivnosti:	Obilazak edukativno – izložbenog prostora Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionicama: Povijest zagrebačke hitne pomoći Prevenција ozljeda Osnove prve pomoći: Prva pomoć spašava život Volonterizam Pripreme za izvanredne situacije Prevenција nasilja Prevenција trgovanja ljudima i zaštita na internetu Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike s povijesnim razvojem Crvenog križa u RH i povijesti zagrebačke hitne pomoći</li> <li>➤ Upoznati učenike o djelatnosti Prve pomoći u RH</li> <li>➤ Proširiti znanja o ciljevima i zadacima edukativnog centra Hrvatskog Crvenog Križa Zagreb:</li> <li>➤ Ukazati na utjecaju društva i zajednice na zdravlje</li> <li>➤ Prikazati aktivnosti Edukacijskog centra koje se provode u cilju zaštite ranjivih skupina društva</li> <li>➤ Potaknuti učenike na volonterski rad i važnost istog za društvo te ispravno reagiranje u određenim kriznim situacijama poput raznih prirodnih katastrofa</li> <li>➤ Podići razinu svijesti o opasnosti trgovanja ljudima i opasnost na internetu te kako bi se pravilno zaštitili od istih</li> <li>➤ Sudjelovati u radionicima prve pomoći; sanaciji ozljeda, oživljavanje, pomoć osobi koja se guši</li> </ul>
Ciljna skupina	Učenici 4a i 4b razreda
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Milena Modrić Marija Kresoja
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
Vremenik	Tijekom drugom obrazovnog razdoblja-druga polovica mjeseca veljače /prva polovica mjeseca ožujka
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	53-79 eura po sudioniku/učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće nakon provedene aktivnosti Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

**Posjet maturanata (Farmaceutski tehničar, 4.c) PMF-u i Medicinskom fakultetu u Splitu**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, načinom provođenja eksperimenata i novim postignućima u prirodnim znanostima</li> <li>• Razvijati prirodnoznanstvenu kulturu učenika i interes za proučavanje prirodnoznanstvenih disciplina</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti i opisati metode istraživanja</li> <li>• Upoznati rad u znanstvenim laboratorijima</li> <li>• Analizirati uvjete upisa studijskih programa i karakteristike studiranja željenog programa</li> <li>• Kritički prosuditi, u skladu s osobnim preferencijama, mogućnost upisa i završavanja odabranog studijskog programa</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivan Raspović, mag. educ. biol. et chem.</li> <li>• Višnja Vuko Fantela, mag. educ. biol. et chem.</li> <li>• Mariana Lekšić, mag. educ. biol. et chem.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak fakulteta i upoznavanje sa studijskim programima</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drugo polugodište</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> </ul>



Vrsta/naziv izleta	<b>TERENSKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA - Interliber</b>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, korelacija (hrvatski jezik, povijest, zemljopis, vjeronauk)
2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje.
3. Nositelji nastave	Razrednice trećih razreda: Petra Karaga, Marija Kresoja, Gabrijela Marin, Helena Bekić, nastavnici hrvatskoga jezika: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević i ostali zainteresirani.
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima  Dogovor i podjela poslova u rujnu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu.</li> <li>• Informacija roditeljima na roditeljskom sastanku.</li> <li>• Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.</li> </ul>
5. Vremenik	Studeni 2024.

6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću, seminarski radovi učenika.

Vrsta/naziv izleta	<b>TERENSKA NASTAVA za sve razrede u sklopu hrvatskoga jezika - Kuća Šenoa</b>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (povijest, zemljopis, hrvatski, likovna umjetnost, vjeronauk)
2. Namjena aktivnosti izleta	Učenici svih razreda i smjerova. Umjetničko i društveno humanističko područje. Povezivanje gradiva po kurikulumu: povijesti, likovne umjetnosti, geografije i hrvatskoga jezika. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriranom nastavom učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze.</li> <li>• Poticanje timskoga rada.</li> <li>• Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.</li> </ul>
3. Nositelji nastave	Predmetni nastavnici hrvatskoga jezika: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević

4. Način realizacije nastave	<p>Putovanje agencijskim autobusima</p> <p>Dogovor i podjela poslova u rujnu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu.</li> <li>• Informacija roditeljima na roditeljskom sastanku.</li> <li>• Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.</li> </ul>
5. Vremenik	Listopad-svibanj 2024./2025.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije; cijena edukacijske šetnje 5 eura po učeniku. Troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na Nastavničkom vijeću.

Naziv programa	Terenska nastava u pogonu za proizvodnju lijekova JGL Rijeka
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>• Upoznavanje učenika s odjelom proizvodnje lijekova.</li> <li>• Upoznavanje s osobljem i povezivanje DPP s praksom.</li> <li>• Upoznavanje učenika s odjelom pakiranja lijekova.</li> </ul>
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak odjela za proizvodnju lijekova.</li> <li>• Prezentacija stručnih osoba.</li> <li>• Obilazak odjela za ambalažu.</li> </ul>
3. Nositelj/ica nastave	Nastavnica Ljubica Grzunov s razrednikom i/ili nastavnicima iz aktiva
4. Način realizacije	Putovanje autobusom do Rijeke
5. Vremenik	Veljača – Ožujak – Travanj
6. Troškovnik	Oko 300 eura

Naziv programa	Terenska nastava u pogonu za proizvodnju lijekova
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>• Upoznavanje učenika s odjelom proizvodnje lijekova.</li> <li>• Upoznavanje s osobljem i povezivanje DPP s praksom.</li> <li>• Upoznavanje učenika s odjelom pakiranja lijekova.</li> </ul>
2. Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilazak odjela za proizvodnju lijekova.</li> <li>• Prezentacija stručnih osoba.</li> <li>• Obilazak odjela za ambalažu.</li> </ul>
3. Nositelj/ica nastave	Nastavnica Ljubica Grzunov s razrednikom i/ili nastavnicima iz aktiva
4. Način realizacije	Putovanje autobusom do Zagreba
5. Vremenik	Veljača – Ožujak – Travanj
6. Troškovnik	Oko 300 eura

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>DENTALNI TEHNIČARI</b>
<b>VRSTA/NAZIV IZLETA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
	STRUČNI IZLET ( DENTALNI TEHNIČARI ) INTERDENT D.O.O., CELJE, SLOVENIJA
<b>1. CILJEVI, KOMPETENCIJE I AKTIVNOSTI ( IZLETA )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OBILAZAK TVORNICE</li> <li>- PREDAVANJE DIGITALNE TEHNOLOGIJE I DEMONSTRACIJA VITA LUMEX AC</li> </ul>
<b>2. NAMJENA AKTIVNOSTI ( IZLETA )</b>	<p>OBRAĐENE TEME ĆE UKLJUČIVATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UPOZNAVANJE RAZNIH MATERIJALA U DENTALNOJ TEHNICI</li> <li>- RAZMATRANJE DIZAJNA</li> <li>- SINTERIRANJE</li> <li>- KAKO POSTIĆI MAKSIMALNU ESTETIKU</li> <li>- NAPREDNE TEHNOLOGIJE</li> </ul>
<b>3. NOSITELJI NASTAVE</b>	DANIEL PAVIČIĆ, DENT. TEH. JELENA VUKOVIĆ, DENT. TEH.
<b>4. NAČIN REALIZACIJE NASTAVE</b>	PUTOVANJE AUTOBUSOM UZ STRUČNO VODSTVO
<b>5. VREMENIK</b>	ŠKOLSKA GODINA 2024/2025.
<b>6. TROŠKOVNIK</b>	CCA. 150 EURA PO UČENIKU – TROŠKOVE SNOSE UČENICI
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	PRIMJENA NOVIH SPOZNAJA U NASTAVNOM PROCESU, PREZENTACIJA NA NASTAVNIČKOM VIJEĆU.

## TERENSKA NASTAVA ZA 4. RAZRED FARMACEUTSKIH TEHNIČARA:

### POSJET BOTANIČKOM VRTU FARMACEUTSKO BIOKEMIJSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

#### 1. CILJEVI:

- učenje neposrednim otkrivanjem u životnoj stvarnosti
- utjecanje na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- poticanje intelektualnih sposobnosti
- upoznavanje sa farmaceutskim botaničkim vrtom
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja botanike sa farmakognozijom i farmaceutske tehnologije s kozmetologijom
- upoznavanje s aktivnostima i nastavom na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu, kao priprema za one koji žele upisati Farmaceutsko-biokemijski fakultet

#### 2. AKTIVNOSTI

- neposredno upoznavanje biljnih vrsta s ljekovitim djelovanjem
- upoznavanje s herbarijem Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta
- učenje o ljekovitom djelovanju biljnih droga
- mikroskopiranje biljnih droga

#### 3. NOSITELJICE NASTAVE

Ana Škrbina i Ljubica Bosnić

#### 4. NAČIN REALIZACIJE:

Terenska nastava pri Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu u Zagrebu

#### 5. VREMENIK

Ožujak, travanj, svibanj

#### 6. TROŠKOVNIK

Troškovi autobusnog prijevoza

Vrsta/naziv izleta	<b>TERENSKA NASTAVA za sve prve razrede (o destinaciji odlučuju razrednici u suradnji s roditeljima i učenicima)</b>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti izleta	Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima bliže okolice, korelacija (povijest, zemljopis, hrvatski, likovna umjetnost, vjeronauk)
2. Namjena aktivnosti izleta	Umjetničko i društveno humanističko područje.
3. Nositelji nastave	Razrednice prvih razreda: Marijana Škunca Vrkić, Lucija Vukoja, Ivana Miočić, Višnja Vuko Fantela, Anja Gligora
4. Način realizacije nastave	Putovanje agencijskim autobusima  Dogovor i podjela poslova u rujnu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor prijevoznika i određivanje cijena u listopadu.</li> <li>• Informacija roditeljima na roditeljskom sastanku.</li> <li>• Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.</li> </ul>
5. Vremenik	Listopad-svibanj 2024./2025.
6. Troškovnik	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.



7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću.
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

#### 4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U školskoj godini 2024./2025. , Škola izvodi izbornu nastavu iz predmeta Vjeronauk, Etika, Građanski odgoj, Komunikacijske vještine. Od strukovnih obveznih izbornih predmeta ove godine učenici su se odlučili sukladno strukovnom kurikulumu smjera MSONJ/MTONJ za sljedeće predmete:

Profesionalna komunikacija u sestrinstvu, Osnove fizikalne i radne terapije (3.razredi), Hitni medicinski postupci i Kronične rane (4.razredi) te Instrumentiranje, Vještine med. sestre Tehničar u gipsaonici, Intenzivna zdravstven njega i Sestrinska skrb u jedinci za dijalizu (5.razredi).

Od fakultativnih predmeta učenici trećih i četvrtih razreda mogu birati Hrvatski jezik i Engleski jezik.

Naziv programa	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE ( izborna nastava ) 2.a, 2.b, 2.c razred – medicinska sestra/tehničar opće njege
1, Ciljevi, kompetencije i obrazovni ishodi programa	Usvajanje osnovnih znanja i vještina psihologije komunikacije, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa. Bolje razumijevanje sebe i drugih. Prepoznavanje i razvijanje učeničkih (osobnih) potencijala i sposobnosti (rad na sebi, oblikovanje pozitivne slike o sebi). Sprječavanje i suzbijanje stereotipa i predrasuda u svakodnevnom životu i radu primjenom usvojenih znanja i vještina. Humanizacija međuljudskih odnosa, posebno odnosa zdravstvenih djelatnika i bolesnika primjenom znanja i vještina psihologije komunikacije – komunikacijskih vještina.
2. Namjena programa	Poticanje i razvijanje prihvatljivih i prilagođenih oblika ponašanja, izbjegavanje konflikata, te razvijanje humanističkog pogleda na svijet i društvo. Unaprjeđenje komunikacije, kako na osobnoj razini (u svakodnevnoj kom.), tako i na profesionalnoj razini – u zdravstvenoj praksi.
3. Nositelj programa	Vanja Vulić, prof.
4. Način realizacije nastave	Nastava se realizira kroz predavanja i prezentacije – teorijski dio, te kroz vježbe koje uključuju individualni rad, rad u grupi,

	rad u parovima, radionice, prezentacije, te razgovor i raspravu na zadane i obrađene teme.
5. Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine ( 2 sata tjedno ) Teorija: cca. 35 - 40 nastavnih sati Vježbe: cca. 30 - 35 nastavnih sati
6. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti obrađenih sadržaja usmenim i, po potrebi, pisanim provjerama usvojenih nastavnih sadržaja (brojčanom ocjenom); te primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u parovima i grupi, pisane i praktične uratke, kroz vještine snalaženja u raspravi i razgovoru (praćenje i vrednovanje učenikovog rada, suradnje, aktivnosti, izrade praktičnih zadataka formativno – opisno, pisanim bilješkama; jedan individualni praktični rad u svakom polugodištu vrednovat će se sumativno – zasluženom ocjenom). Primjena usvojenih znanja i vještina u svim aspektima svakodnevnog života ( škola, obitelj, prijatelji, zabava, posao.....)

Naziv nastave	<b>Engleski jezik(fakultativna nastava)</b>
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života..</li> <li>b. . razvijati vještine čitanja s razumijevanjem za globalno razumijevanje i traženje specifičnih informacija, te razvoj pismenih sposobnosti</li> <li>c. razvijati samostalnost, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja</li> </ul>
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz različite vidove komunikacije na stranom jeziku. ( videokonferencije, natjecanja, izmjena iskustava s učenicima iz stranih zemalja)

3. Nositeljica/nositelj nastave	Marija Perković, prof. Marin Joja, prof.
4. Način realizacije nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad na višejezičnom rječniku</li> <li>2. Sudjelovanje u videokonferencijama s institucijama izvan Hrvatske</li> <li>3. Organiziranje natjecanja (školsko, županijsko)</li> <li>4. Organizacija tribina i predavanja na stranom jeziku (gostovanje stranih predavača)</li> </ol>
5. Vremenik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tijekom cijele školske godine</li> <li>2. Tijekom cijele školske godine</li> <li>3. Tijekom cijele godine ( Dani E-medice)</li> <li>4. Tijekom cijele godine</li> </ol>
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	.Samoevaluacija učenika i analiza rezultata nakon natjecanja, prezentacija i videokonferencija kao poticaj za daljnje usavršavanje stranog jezika Objavljivanjem radova i izvješća na Web stranicama škole

<b>GRADANSKI ODGOJ</b>	
<b>Projekt građanin-</b> promišljanje o upoznavanje učenika s osnovama	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>Politička</b> - određenje i značaj demokracije - vlast i upravljanje demokratskim putem,</p> <p><b>Društvena</b>- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dijela hrvatskog domovinskog identiteta te europskog i globalnog identiteta</p> <p>- <b>interkulturalna osjetljivost</b>, komunikacija i dijalog</p> <p>- osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</p> <p><b>Gospodarska</b> - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo</p> <p>- zaštita i moć potrošača, utjecaj na proizvodnju, tržište i društvo potrošnjom</p> <p><b>Ekološka</b> - održivi razvoj Hrvatske, Europe i svijeta - uloga građana u razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lucija Vukoja, prof. učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice na teme vezane uz građanski odgoj i obrazovanje _ rad na Projektu građanin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2024./2025.

## 5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2024./2025. realizira se dopunska i dodatna nastava iz predmeta matematika i fizika.

## 6. NATJECANJA

Naziv aktivnosti	Natjecanje WorldSkills Croatia 2025.
Svrha	Promocija izvrsnosti i privlačnosti obrazovanja medicinskih sestara opće njege/medicinskih tehničara opće njege
Ciljevi	Primjeniti znanja i vještine u provođenju sestrinskih intervencija sukladno kompetencijama medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege, a prema standardu kvalifikacija medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Ciljna skupina	Učenici četvrte i pete godine koji se obrazuju u programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Nositeljica/nositelj aktivnosti	Članovi Školskog stručnog vijeća nastavnika zdravstvene njege i srodnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025. godine: Iskaz interesa škole za sudjelovanje uz odabir discipline Provedba školske razine natjecanja za disciplinu zdravstvena njega Prijava učenika i mentora na međužupanijsko/izlučno natjecanje za disciplinu zdravstvena njega Sudjelovanje i/ili provedba međužupanijske razine natjecanja Sudjelovanje na državnoj razini natjecanja za disciplinu zdravstvena njega
Vremenik	Prema vremeniku ASOO
Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti	Ured za školstvo Zadarske županije i Medicinska Škola Ante Kuzmanića-Zadar Minimalna predviđena sredstva:

	60-100 eura (ispis obrazaca za praćenje natjecatelja tijekom natjecanja, potrošni materijal prema modelu zadatka i ....)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rješenosti zadatka Lista poretka-rezultati natjecanja prema natjecateljskoj disciplini

Vrsta/naziv aktivnosti	<b>NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Cilj je poticanje jezičnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Izgraditi nova prijateljstva s mladima i drugim učenicima iz naše i drugih škola i županija.
2. Namjena programa	Učenici 1., 2. , 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelji izvannastavne aktivnosti	Predmetni nastavnici: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević
4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Školsko natjecanje (na školsko natjecanje prijavljuju se učenici prema dobrovoljnom angažmanu) organizira i provodi predmetni nastavnik, dok ravnatelj škole imenuje Povjerenstvo za natjecanje i ujedno je i predsjednik tog istog. Županijsko natjecanje- provodi se u školama domaćinima Županijskih natjecanja u Zadarskoj županiji. Na natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Županijskog Povjerenstva natjecanja i koji su zadovoljili brojem bodova zadani bodovni prag. Državno natjecanje- na ovom natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Državnog Povjerenstva natjecanja.

5. Vremenik	Siječanj-lipanj 2025.
6. Troškovnik	Troškovnik snose organizatori natjecanja, eventualni troškovi do 70 eura za državna natjecanja.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice, dok će prva tri mjesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.

Vrsta/naziv aktivnosti	<b>Smotra LiDraNo 2025.</b>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima pokazuju svoju kreativnost te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti književnosti, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Razvijanje natjecateljskog duha.
2. Namjena programa	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelji izvannastavne aktivnosti	Predmetni nastavnici: Josipa Bačić, Anja Gligora, Ante Ražnjević



4. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj projekta je poticati literarno, dramsko ili novinarsko stvaralaštvo, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost.</p> <p>Očekivani rezultati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povećanje svijesti o važnosti pisanja.</li> <li>2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja i pismenosti.</li> <li>3. Povećanje svijesti i vještina vezanih uz kreativnost.</li> <li>4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.</li> </ol>
5. Vremenik	školska razina (siječanj, veljača) županijska (ožujak) državna razina
6. Troškovnik	Troškovnik snose organizatori smotre, eventualni troškovi do 70 eura za državnu razinu.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati smotre. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice, dok će prva tri mjesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.

Naziv aktivnosti	<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG I LATINSKOG JEZIKA</b>
1. Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	Cilj je poticanje jezičnih sposobnosti i promoviranje nadarenih učenika naše škole. Izgraditi nova prijateljstva sa mladima i drugim učenicima iz naše i drugih škola i županija.
2. Namjena programa	Učenici 2. , 3. i 4. razreda – svi smjerovi
3. Nositelj izvannastavne aktivnosti	Marija Perković, prof ; Helena Bekić, prof.; Marin Joja, prof

<p>4. Način realizacije izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Školsko natjecanje ( na školsko natjecanje se učenici prema dobrovoljnom angažmanu prijavljuju) organizira i provodi predmetni profesor, dok ravnatelj škole imenuje Povjerenstvo za natjecanje i ujedno je i predsjednik tog istog.</p> <p>Županijsko natjecanje- provodi se u školama domaćinima Županijskih natjecanja u Zadarskoj županiji. Na natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Županijskog Povjerenstva natjecanja i koji su zadovoljili brojem bodova zadani bodovni prag.</p> <p>Državno natjecanje- na ovom natjecanju sudjeluju samo učenici koji su pozvani od strane Državnog Povjerenstva natjecanja</p>
<p>5. Vremenik</p>	<p>Siječanj- lipanj 2025.</p>
<p>6. Troškovnik</p>	<p>Troškovnik snose organizatori natjecanja, eventualni troškovi bi bili do 70 eura za državna natjecanja</p>
<p>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati natjecanja. Učenici će za sudjelovanje na svim razinama natjecanja dobiti i pohvalnice, dok će prva tri mjesta na Županijskim natjecanjima dobiti i nagrade, a na Državnim natjecanjima nagrade će dobiti prvih pet osvojenih mjesta.</p>

## 7.ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI MOBILNOST

<b>NAZIV</b>	
<b>IZVANNASTAVNE</b>	<i>E-medica</i>
<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAMJENA</b>	<b>Povezivanje hrvatskih i inozemnih zdravstvenih i nezdravstvenih</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>škola kroz zajedničko istraživanje tema iz područja medicine i</b> <b>zdravstva uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije</b> <b>Sudjelovanje učenika i nastavnika u razvoju vršnjačkih</b> <b>edukativnih sadržaja</b> <b>Razvoj zajedništva kroz zajednički rad na projektima, nastavi i</b> <b>druženju</b>
<b>CILJEVI I</b>	
<b>KOMPETENCIJE</b>	<b>Međusobno uvažavanje, mnogostrukost ideja i mišljenja</b> <b>Stvaranje edukativnih multimedijских sadržaja</b> <b>Primjena novih tehnologija i sustavno proučavanje struke</b> <b>Razvoj učeničkih komunikacijskih i prezentacijskih vještina</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Koordinatorica Tanja Serdarević</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Nastavnici, voditelji projekata</b> <i>Istraživanje aktualnih tema iz područja medicine i zdravstva</i> <i>Razmjena učenika i nastavnika sa Školama suradnicama u realizaciji</i> <i>zajedničkih projekata</i> <i>Predstavljanje naše Škole i projekata na smotri „16. Dani E-medice“</i> <i>u Termama Tuhelj</i>
<b>NAČIN</b>	
<b>REALIZACIJE</b>	
<b>VREMENIK</b>	<b>Školska godina 2024./2025.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>5 tisuća € za realizaciju 5 međunarodnih istraživačkih projekata</b> <b>kojima je pokretač i voditelj naša Škola</b> <b>Troškovi odlaska i smještaja na četverodnevnu Smotru u Tuhelj</b>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>Prezentacija zajedničkih tema projekata na susretu „Dani E-medica“ Objavlјivanje učeničkih prezentacija na CARNet-ovoj <i>online</i> platformi Meduza i na školskim mrežnim stranicama sa svrhom njihova korištenja u vršnjačkom poučavanju i nastavi</b>
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv projekta	<b>Medicinari u Športu</b>
Vremenik	listopad 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti unutar projekta	Zdravstveno i socijalno, psihološko područje.
Nositelji aktivnosti	Petra Karaga, mag. med. techn.
Sudionici	Učenici (3) 4 i 5 razreda – smjer obrazovanja medicinska sestra/tehničar opće njege
Ciljevi, kompetencije i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje, primjenjivanje i oplemenjivanje općeobrazovnih i strukovnih znanja kroz praktične primjere odnosno stjecanje vještina i kompetencija važnih za struku kroz školski sport te rad u društveno-kulturnom kontekstu</li> <li>• Učenje i primjenjivanje znanja u sigurnoj i pouzdanoj okolini</li> <li>• Proširivanje i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te razvijanje kreativnosti i kritičkog promišljanja putem niza zdravstveno odgojnih akcija</li> <li>• Mogućnost stjecanja i prenošenja raznolikog znanja iz različitih grana medicine putem interaktivnog zdravstveno-edukativnog i zabavnog sadržaja temeljenog na vršnjačkoj interakciji</li> <li>• Spoznavanje važnosti povezivanja medicine i sporta kroz međuvršnjačku interakciju kao važnog faktora očuvanja zdravlja</li> <li>• Mogućnost stjecanja i očvršćivanja prijateljskih veza i poznanstava, stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>• Razvijanje samostalnosti, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, stjecanje vještine rješavanja problema i donošenja odluka, razvijanje odgovornosti te osjećaja važnosti koji su značajne za djecu u razvoju</li> <li>• Osvješčivanje važnosti medicinske i sestrinske struke te stjecanje motiviranosti za bavljenje istom u budućnosti</li> <li>• Stjecanje organizacijskih i koordinacijskih vještina, vještina rada u timu, vještina potrebnih kod javnog nastupa te vještina verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• Uključivanje i aktiviranje učenika srednjih medicinskih škola u aktivnosti HŠSS-a te sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima kao medicinska služba</li> </ul>

	<p>Korelacija: <i>Zdravstvena njega-zaštita mentalnog zdravlja, Zd. njega kirurških bolesnika opća i specijalna, Metodike zdravstvenog odgoja, Hitnih medicinskih postupaka, Profesionalne komunikacije i Dijetetike (pravilna prehrana sportaša)</i></p>
<p>Način realizacije nastave</p>	<p>UČENICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema rasporedu županijskog školskog natjecanja. Pomaganje stručnim licenciranim mentorima pri pružanju prve stručne pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima</li> <li>• Komunikacija sa „učenicima natjecateljima“ o prevenciji ozljeda odnosno priprema tijela na adekvatan način za predstojeće napore</li> <li>• Komunikacija sa zdravstvenim institucijama u slučaju težih ozljeda</li> <li>• Pomaganje mentorima pri intervencijama u svrhu zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (pregledi učenika-natjecatelja prije i nakon natjecanja)</li> <li>• Priprema, provedba i aktivno sudjelovanje na informativno zdravstveno-edukativnim radionicama za sudionike natjecanja</li> </ul> <p>MENTORI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružanje prve pomoći i intervencija u zbrinjavanju lakših ozljeda u sportskim objektima</li> <li>• Medicinska intervencija u zbrinjavanju natjecatelja u smještajnom objektu (eventualni pregledi učenika nakon natjecanja)</li> <li>• Kontinuirano praćenje i evaluacija učenika Srednjih medicinskih škola</li> <li>• Izrada rasporeda učenika po sportskim objektima u dogovoru sa ŽŠSS-ima i HŠSS-om</li> <li>• Pomoć učenicima pri pripremi i provedbi interaktivnih zdravstveno-edukativnih radionica na Završnicama DP.</li> <li>• Evaluacija Projekta (anketni listić)</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Primjena novih i stečenih spoznaja u nastavnom procesu <i>Zdravstvena njega-zaštita mentalnog zdravlja, Zd. njega kirurških bolesnika opća i specijalna, Metodike zdravstvenog odgoja, Hitnih medicinskih postupaka, Profesionalne komunikacije i Dijetetike (pravilna prehrana sportaša)</i></p>

Naziv projekta: **ODRASTIMO ZAJEDNO**

Vremenik: listopad 2024. – lipanj 2025.

Troškovnik: /

Nositelji aktivnosti Petra Karaga, mag. med. techn.

Sudionici Učenici 5.a / 5.b razreda – smjer obrazova medicinska sestra/tehničar opće njege

**Ciljevi, kompetencije i aktivnosti:**

- Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu.
- Povezivanje učenika sa lokalnom zajednicom u kojoj žive.
- Jačanje svijesti o potrebama osoba sa intelektualnim poteškoćama.
- Upoznavanje s organizacijom rada zdravstvenih, socijalnih ustanova i komunikacijskim menadžmentom.

**Korelacija:** Etika u sestinstvu, Zdravstvena njega bolesnog djeteta, Higijena i preventivna medicina, Tjelesna i zdravstvena kultura.

**Način realizacije nastave:** Grupni treninzi unutar Športskog centra Višnjik, jednom tjedno u trajanju od sat vremena.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu Zdravstvene njege bolesnog djeteta. Presentacija na nastavničkom vijeću i roditeljskom sastanku (razrednici i učenici).

## Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
VODITELJ AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	Anita Basioli
SUDIONICI	Ivan Raspović, Jelena Kevrić i učenici trećih, četvrtih i petih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.</li> <li>• Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.</li> <li>• Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</li> <li>• Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.</li> <li>• Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</li> <li>• Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</li> <li>• Povećanje svijesti o održivosti</li> </ul> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Raspović i Jelena Kevrić
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p>

**PROJEKT: Mama budi zdrava** u školskoj godini 2024./25.

SVE za NJU

## Organizacija projekta

Nacionalni projekt Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad 2024. provodi osmi put zaredom udruga Sve za nju pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu. Medicinska škola Ante Kuzmanića -Zadar se po drugi put prijavljuje na projekt pisanom prijavom koja je prihvaćena od strane Udruge.

Udruga „Sve za nju“

**Voditelji aktivnosti programa:** Sonja Šare, mag. med. techn.

**Broj učenika u programu:** 60 učenika

**Broj nastavnika u organizaciji:** 2 nastavnika

**Trajanje programa:** listopad 2024

Lokacija/mjesto realizacije: **Medicinska škola Ante Kuzmanića-Zadar**

**Troškovnik** Troškove snosi Udruga Sve za nju

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena novih spoznaja o prevenciji bolesti i promociji zdravlja na predmetu Higijena i preventivna medicina i prezentacija na nastavničkom vijeću. Edukacija nastavnika o potrebnim preventivnim pregledima i podjela informativnih i edukativnih letaka.

### Cilj programa

Učvršćivanje i primjena znanja koje je stečeno dosadašnjim obrazovanjem iz područja kliničkih spoznaja i zdravstvene njege. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija kroz realizaciju projektnih aktivnosti (predavanja, podjela znanja i iskustva, organizacija štanda u školi s promotivnim materijalima).

### Ishodi za učenike

Primjena sestrinskih vještina u promociji zdravlja, prevenciji bolesti i senzibilizaciji za uspješno provođenje javnozdravstvenih aktivnosti. Razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Poboljšanje komunikacijskih kompetencija i razvijanje socijalnih vještina. Motivacija za samoinicijativni nastavak stručnog obrazovanja kroz samostalno istraživanje i projektnu nastavu.

### Oblici rada

Učenje istraživanjem i otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.



## Metode, tehnike i postupci rada

Analiza, planiranje i organizacija rada. Priprema radnog mjesta. Praktično izvršavanje osnovnih operativnih poslova planiranja javnozdravstvenih akcija.

## Način realizacije aktivnosti

Dogovoriti točan termin početka i završetka aktivnosti. Izraditi plan aktivnosti. Organizirati stručne sastanke s učenicima. Provesti edukaciju učenika na temu osoba pojave malignih bolesti u žena. Suradnja s organizatorima u svezi planiranja i realizacije projekta.

Financijska sredstva za realizaciju aktivnosti su osigurana od strane Udruge Sve za nju.

## Način praćenja i vrednovanja aktivnosti

Analiza stručnih sastanaka. Izvješće nakon provedenih aktivnosti na satovima razredne zajednice, nastavnim satovima predmeta Higijena i preventivna medicina, sjednecama Nastavničkog vijeća i Školskog odbora, video zapis/prezentacija projekta. Izložba fotografija na mrežnim stranicama Udruge Sve za nju. Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

## Međupredmetne teme

uku A.4/5.3 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideju.

uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost svog učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Uku. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima.

odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekom društvu i objašnjava razlike među društvima. ikt.

A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt.A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.

Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.

osr A 4.3. Razvija svoje potencijale

C.4.2.b Opisuje vodeće uzroke oboljevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.

<p><b>Ciljevi</b></p>	<p>Razvoj učeničkih proizvodno-kreativnih vještina i sposobnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</p> <p>Usvajanje i primjena znanja o proizvodnom procesu od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja.</p> <p>Upoznavanje novih umjetničkih i kreativnih tehnika te praktična primjena stečenih znanja i vještina.</p> <p>Poticanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika.</p>				
<p><b>Namjena</b></p>	<p>Razvijanje radnih navika i suradnje među učenicima i nastavnicima.</p> <p>Poticanje učeničke odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti.</p> <p>Poticanje poduzetništva kroz uključivanje učenika u izradu financijskog plana i promociju izrađenih pripravaka.</p> <p>Samoodrživost Škole na način da ćemo prihodom zadruge financirati naše nove proizvodne cikluse i da će jedan dio izrađenih pripravaka poslužiti kao pokloni za učenike i nastavnike drugih škola (školska natjecanja, E-medica i Erasmus+ projekti).</p> <p>Prijenos znanja iz nastave u aktivnosti zadruge i obrnuto.</p> <p>Izrada prirodne kozmetike, straničnika i čestitki s proljetnim motivima, učeničkih likovnih radova, dekorativnih predmeta i torbi te pletenih rukotvorina.</p>				
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>Mariana Lekšić, Ana Škrbina, Gabrijela Marin i Ljubica Grzunov</p>	<p>Tanja Serdarević, razrednici i učenici prvih i drugih razreda</p>	<p>Helena Bekić</p>	<p>Mariana Lekšić, Ana Petrović, Helena Bekić</p>	<p>Ljiljana Grginović</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>- izrada prirodne kozmetike, melema, balzama, sapuna - izrada jednostavnih</p>	<p>- proljetne kreativne radionice (izrada čestitki i straničnika sa cvjetnim motivima)</p>	<p>-izrada likovnih radova učenika i njihov <i>print</i> na majice ili platnene torbe -izrada straničnika s likovnim</p>	<p>- izrada uokvirenih herbariziranih biljaka - oslikavanje ambalaže i šalica - izrada recikliranog</p>	<p>-oslikavanje platnenih torbi -izrada pletenih rukotvorina</p>

	ljekovitih pripravaka - izrada prirodnih sredstava za čišćenje		radovima učenika	papira i njegova prenamjena	
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta u okviru pojedinih aktivnosti	Od veljače do travnja 2024.	Tijekom 2. polugodišta	Tijekom 2. polugodišta u okviru pojedinih aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta
<b>Troškovnik</b>	500 € za ambalažu, sirovine i etikete	100 € za troškove nabave papira, ljepila, škarica, ukrasnog konopa i folija za plastificiranje	200 € za akrilne boje, kistove, ljepilo, folije za plastificiranje, ugljen, tuš, bojice, flomastere, fiksatore, majice, torbe, <i>print</i>	200 € za okvire, boje, ljepilo, šalice i ostali potreban pribor	300 € za platno i šivanje torbi, akrilne boje i kistove, vunu i konac, igle za pletenje i kukičanje
	Troškovi <b>odlazaka</b> voditelja sekcija i mladih zadrugara na izložbe, smotre i natjecanja.				
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja učeničkih proizvoda.				
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno 40 sati godišnje	2 sata tjedno 20 sati godišnje	2 sata tjedno 40 sati godišnje	2 sata tjedno 40 sati godišnje	2 sata tjedno 40 sati godišnje za svaku aktivnost
<b>Planirani broj učenika</b>	10 do 20	25	25	20 do 30	10 do 20

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>VOLONTERSKI KLUB Medicinske škole A. Kuzmanića Zadar: „Šapa mira i ljubavi“</b>
1. Ciljevi, namjena, kompetencije i aktivnosti izleta	<p>Jačanje osjećaja povezanosti, pripadnosti školi i razredu. Poticanje mladih na promicanje međuljudskih odnosa, osobnog razvitka i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama.</p> <p>-razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima  - promicanje i osvještavanje učenika na volonterski rad kao životni stil i način pomaganja drugima  -promicanje i osvještavanje učenika na volonterski rad i pomaganje i ljubav prema životinjama</p>
2. Nositelj aktivnosti	Nositelj aktivnosti Helena Bekić, prof. kao voditelj kluba; članovi: Ivan Raspović, prof. i Tanja Serdarević, prof.
3. Način realizacije aktivnosti	<p>-Suradnje s ustanovama, udrugama i na manifestacijama humanitarnog karaktera  - Sklonište za napuštene životinje  -Suradnja sa svim zainteresiranim srednjim i osnovnim školama  - Hrvatski Caritas i crveni križ, pučka kuhinja  - Opća bolnica Zadar  - Volonterski centar Zadar</p>
4. Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024. /2025.
5. Troškovnik	Samostalno financiranje (dio kroz ekološke aktivnosti- povrat plastičnih boca, prodaja u humanitarne svrhe različitih učeničkih radova, npr. božićne i uskršnje čestitke i ukrasi...), dio troškova može snositi i sama škola
6. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena novih spoznaja u nastavnom procesu, prezentacija na nastavničkom vijeću.</p> <p>Jačanje humanitarnog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo.</p>

## 8. Plan profesionalnog usmjeravanja

Aktivnost	Cilj/svrha aktivnosti	Ciljna skupina	Nositelji aktivnosti	Vrijeme provedbe	Potrebni resursi
Anketa procjena očekivanja i motivacije	Osvještavanje učenika o raznim aspektima struke i posla	1.razredi	Stručna služba	Kraj 1. polugodišta	Trošak materijala
Dani otvorenih vrata	Informiranje o školi, programima obrazovanja	Osnovne škole (7. i 8. razredi)	Nastavnici Razrednici Učenici	Rujan- Listopad	Trošak organizacije događaja-projekt Medicinska +
Radionice o karijeri	Informiranje o mogućnostima u karijeri	4. i 5. razredi	CISOK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Priprema za prijavu za posao	Osposobljavanje za pisanje CV-a, molbe, priprema za intervju	4. i 5. razredi	CISOK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Radionice stručne službe za profesionalno usmjeravanje	Upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, motivacije	4. i 5. razredi	Psiholog Pedagog	Tijekom godine	Trošak materijala
Informativne radionice o mogućnostima studiranja	Informiranje o studijima, domovima, korisnim stranicama za pronalazak informacija	4. i 5. razredi	CISOK; HZZ	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Radionica o studiranju i radu u inozemstvu	Informiranje o mogućnostima rada u EU, upućivanje na relevantne izvore informacija	4. i 5. razredi	CISOK; HZZ	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanje/radionice
Radionice o samozapošljavanju	Informiranje o mogućnostima samozapošljavanja, poduzetništvu	4. i 5. razredi	Vanjski dionici; HZZ, HGK	Tijekom godine	Trošak organizacije predavanja/radionice